



(5)

"কত শত শত রজু, সাগর-গহ্বরে, দেবেনি আলোর মুথ দিনেকের তরে; হতভাগ্য কত নারী, বঙ্গের কুটারে, ঘাপিছে অসার দিন, চির অন্ধনারে।"

(२)

"বাঙ্গালীর ঘরে, কোটে কি কুসুম ? কোটে কি অন্তর কুটিল সংগারে ? দেখিয়াছি স্রোত-বক্ষে সোণার কিরণ; কিন্তু মন চাহে দেখিবারে, জ্ঞানের বিমলভাতি দ্বমণী—অন্তরে—নির্মল স্বেহসিদু।"

শ্রীগিরিজাপ্রসন্ন রায় কর্তৃক প্রণীত।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

কলিকাতা ভৰানীপুর. গুরিএন্ট্যাল প্রেসে,

्रवित्रमाकास्त्र विष्णातकः कर्ज्क मृक्तिः । ३२२० ।

34901

All rights reserved.

বিজ্ঞাপন।

অল্ল সময়ের মধ্যেই ''ক্যেক্থানি পত্রের'' প্রথম সংস্করণ জুরাইয়া গিয়াছে। পাঠকবর্গের মধ্যে অনেকেই ইহার উত্তর গুলি মুদ্রিত করিতে অনুরোধ করায়, এবারে মূল পত্রের সহিত তাহার উত্তরগুলিও দেওয়া গেল। উত্তরগুলি আর কোন উপকার করিতে না পারুক পার্ঠিকাগণের যে একট আমোদ জনাইবে, ত্রিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। একজন বলিয়াছেন যে, পত্রগুলি অপেক্ষা উত্তরগুলি কোন অংশে মন্দ হয় নাই---ভগ্রান জানেন। কতেক লেখকের অনবধানতায়, কতেক মুদ্রায়স্ত্রের কর্মচারীগণের কর্তব্য-শিথিলতার প্রথম সংস্করণে নানাবিধ ভুল পড়িয়া ছিল। এবার ঐ সকল ভুল সংশোধিত করা হইয়াছে; তব্যতীত ''নববিভাকর" পত্রিকার পরামর্শে "অদুষ্টবাদ" নামক প্রস্তাবটি একেবারে পরিত্যক্ত ও "বান্ধবের" পরামর্শে স্থানে স্থানে ভাব অথবা ভাষার যে জটিলতা ছিল, তাহা যথাদাধা দ্রীকুত হইয়াছে। এক্ষণে ইহা সকল শ্রেণীর পাঠিকাগণের পাঠো-পোযোগী হইলে শ্রম সফল জ্ঞান করিব।

বাধরগঞ্জ-হিতৈষিণী সভাস্তত্ত অস্তঃপুর-মহিলা-শিক্ষা-বিভাগের কর্তৃপক্ষের নিকট আমি সবিশেব কৃতক্ত আছি, ভাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া এই পুন্তকধানি কোন কোন শ্রেণীর পাঠ্য স্বরূপে নির্বাচিত করিয়াছেন। কলিকাতা মহানগরীস্থ সিটি কালেজের সংস্কৃতাধ্যাণ ধ্ গ্রন্থকারের পরম হিতৈষী, পরম ভক্তি ভাজন শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বরদাকাস্ত বিদ্যারত্ব ভট্টাচার্য্য মহাশ্য যথেষ্ট আয়াস স্থীকার করিয়া মূল্ণ সময়ে পুস্তকথানি আদ্যোপান্ত সংশোধন করিয়া দিল্লাছেন। গ্রন্থকার উহিলর নিকট অশেষবিধ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন; সেই সকল উপকারের তুলনার এ কুদ্র উপকারের জনা, সর্ব্ব প্রথমে ক্রন্তক্ততা স্বীকার করিতে ভিনি সাভিশ্য লক্ষিত ইইতেছেন!

ऽना देखाई, ५२२०।

গ্রন্থ বিদা।

কয়েকখানি পত্ৰ



প্রিয়তমে !—তোমাব ৭ট তারিখের চিঠি পড়িয়া, নিতান্ত বিশ্বরাপর হইরাছি। এবার যে তোমার মুখে সব নৃতন কথা! "স্ত্রীলোকের বেশভ্বা তাহাদের পত্তির প্রথম-চিক্র" এ কথাতো পূর্ব্বে কথন শুনিনি! এই সত্য-আবিকারিণীকে আমার ধন্যবাদ প্রধান করিয়া ক্লিজাসা করিতে হইতেছে, এ ভাব তাঁহার আন্ধান্তন হলো, না পূর্ব্বের বর্ত্তমান ছিল গথাকিলে, আমার পূর্ব্বে না শুনা অন্যায় হইয়াছে; শুনিলে হয়তো আমিও তাঁহাদের সমাজে, "স্লপতি" বলিছা আমার চিরাকাজ্মিত প্রশংসা লাভে চেটা দেখিতে পাইভাম। সফল-যত্ন হইলে তাঁহার পক্ষে এ কার্য্য পতিপ্রায়ণতার একশেষ দৃষ্টাস্ত হইত।

আজ কাল আমাদের দেশীয়া ত্ত্তীলোকেরা আপনা-দিপকে বহুমূলা পরিচ্ছদে শোভিতা দেখিলেই, ভাগাবতী কি এত গহনা পাইতাম?" যুবক উত্তর শুনিয়া নির্বাক— তাহার সব কল্পনা ঘরিয়া গেল। যদিও কথা সংশোধন করিতে কামিনীর এক মুহূর্তও লাগিলনা, কিন্তু এবার আর দে যুবক নাই। এবার তিনি বুঝিয়াছেন যে, কামিনী মনের কথাই হঠাৎ বলিয়াছেন। সকল সময়ে, কথার পুর্বের বিবেচনা থাকে না। বিশেষ কঃ বালিকা-মনের ভাব কত গোপন রাখিতে পারে? বুঝিয়াছেন যে, যে শিক্ষার জনা তাঁহার এত প্রশংসা সে শিক্ষার প্রকৃতি কিরূপ? এ কথা তিনি আর ভূলিলেন না। ৩।৪ বৎসর হইয়াছে এখনও তিনি এই সব কথা মনে করিয়া থাকেন। "দেখানে কি এত গহনা পাইতাম" ভধু এই কথায়ই মন আকৰ্ষিত করিতে মামার গল্পের অবতারণা। আরও এক স্থানে শুনি-য়াছি একটি স্থশিক্ষিতা-এমন কি আজ কালকের আদর্শ-স্থল-কামিনী তাহার বিবাহের কথায় জানৈক স্থীর নিকট বাক্ত করিয়াছেন যে, বেশভূষার জন্য মাসিক পঞ্চাশ টাকা করিয়া দিতে না পারিলে, সে বর কখনই তাঁহার উপযুক্ত স্বামী হইবে না। বল দেখি, এই কি প্রকৃত সুশিক্ষিতার কথা? ভাই বলি, লেখাপড়া যতই কেন ভোমরা শেখনা, সংসর্গ-দোষ শীঘ্র ছাডিতে পারনা। এইরূপ স্তীলোকদের মুথ (তাঁহাদের মনে) পতির বস্তাভরণ দানের ক্ষমত। ও ইচ্ছাতেই কেন্দ্ৰীভূত! আমি অনেক স্ত্ৰীলোককে—অনেক বৃদ্ধিমতী বলিয়া থ্যাতাপক্ষা স্ত্রীলোককে—বলিতে ভ্রিয়াছি "হায় আমার অদৃষ্ট নিতাস্ত নন্দ, তাই আমার এ হঃধ। নইলে, আজ আমার কিসের ছ:ব! আমার কি বদনভূষণের অপ্রভূল? না স্বামী-সোহাগের অপ্রভূল ? তবে
কেন, দিবানিশি এ আগুনে পুড়িয়া মরিতেছি।" বিধাত:!
বস্তালকার ও সামী-সোহাগ ভিন্ন হবের অন্য কারণ ইহাদের
কাছে অদৃষ্ট! কবে ইহারা জানিবেন, হবে অধিকার
জ্মিবার পুর্বের স্বামী-সোহাগ ও বস্তালকার ভিন্ন অভান্য
অনেক ধনে ভূষিতা হইতে হয়।

বেশভ্ষার প্রবৃত্তি অভি নীচ। তোমরা বোধ হয় মনে কর, ভোনরা হালবরূপে অলক্ষতা হইলে, আমাদের অন্ত:করণ আরো মৃশ্ধ হইবে! কিছু এটা তোমাদের সম্পূর্ণ ভ্রম! সমরে সমরে তোমাদিগকে হুশোভিতা দেখিলে চক্ষেব তৃপ্তি হয় বটে, কিছু সে কথন? যথন তোমাদের গৃঢ় উদ্দেশ্যটি ভূলিয় যাই—যথন আমাদের মনে না থাকে যে, তোমাদের সজ্জিত হওয়ার উদ্দেশট আমাদিগকে মৃশ্ধ করা—অর্থাৎ যথন তোমাদিগকে প্রকৃতিগতই ঐ রূপ সজ্জিতা বলিয়া মনে করি। বল দেখি বেশভ্রমায় ভোমাদের কি হুথ? স্ব স্থ পতির মনোরঞ্জন করিতে কি তোমাদের প্রকৃতিপ্রদন্ত গুণ সমূহের বিকাশই ব্যেষ্ট নহে? আমায় বোধ হয় যে, তোমরা হুসজ্জিতা হইতে পাবিলে মনে মনে যে সম্ভোষ লাভ কর, তাহা বড় বিশুক্ত নহে; কারণ ভাহার কারণটির মধ্যে যেন কি একটু অপবিত্র ভাব আছে।

আমার বড় ভর হইভেচে, পাছে, এই পত্র প্রাপ্তির পর, ভোমাকে দেখিতে পাইব বে তুমি পরিস্তত-ভূবণা জীর্ণ ও মলিন বাদে আরতা হইর। পতির সন্তোষ-চিহ্-দর্শনলালসার বিসয়া আছ়। পূর্বেই তাহার প্রতিবিধান
আবশাক; স্থতরাং লিখিতে হইতেছে যে, পরিদ্ধার বস্তাদি
ও তোমাদের এয়োদ-চিহ্-জ্ঞাপক ছচারি থানা অলদ্ধারে
দোষ নাই। বসনভ্ষণ সর্বাদা পরিদ্ধার থাকা উচিত।
কতকগুলি অলদ্ধারে শরীর ভারাক্রান্ত করিয়া মাকাল কল
সাঞ্জিলে কি ফল হয় ? তবে যদি অলদ্ধার দেখান তোমাদের
একটি অপরিহার্য্য কর্তুবা বলিয়া বিবেচনা কর, অলদ্ধারের
একটা (য়াসকেশ) আলমারী করিয়া আগে আগে পাঠাওনা
কেন? আর যদি ভাহাতে ভোমাদের মহরগমনের
লাঘবতা জ্বমে, খুব জাঁকাল গোচের একটা লৌহ থপ্ত
পায়ে বাঁধিও। ভাহাতে আমার আপত্তি নাই। নতুবা
ভোমাদের অবস্থা দেখিয়া বড় কট বোধ হয়।

ভেবে দেখ দেখি, তোমাদের বেশ-ভ্ষার ভারট। নিজের হত্তে রাধিরা, আমাদের কি একটা স্থুপ কমাইরাছ। আপনার হৃদয়ের ধনকে আপনি স্করক্ষপে সাজাইরা কে না স্থাইর থ আমি এত বিজ্ঞাপ করিলাম—আমিও কি তোমাকে সাজাইরা ভালবাদিতাম না ? কপাল-কৃণ্ডলাকে সাজাইতে কার না ইচ্ছা যায়! তোমবা ধদি এ বিষয়ে অমনোযোগিনী থাক; তোমাদের ইচ্ছার অস্বরোধে, তোমাদের অসন্তান্তির ভয়ে না করিরা, প্রকৃতি-প্রদক্ষ সৌক্ষার দশনের আকাক্ষণ হইতে, আনাদের স্বাধীন ইচ্ছা ইত্তে, যদি তোমাদির সামাদির সামাদির সামাদির সামাদির সামাদির সামাদির সামাদির তবে কি আনক্ষ

আমাদের হৃদয়ে ধরে? ফল কথা, তোমাদের এ বিবরে
সম্পূর্ণ উদাসীন্য থাকা উচিত। হায়! কবে আমি তোমাকে
এই সকল কুসংস্কার-বর্জ্জিত। দেখিয়া আপনাকে জীরত্বে
অলক্কত মনে করিব? এ অলকার হইতে আমাদিগকে
কেহ বলিবার নাই কি?

कतिकाला, ১२ই আषाढ़, ১२৮१।

তোমার দেই—

উত্তর।

নং ১

১ নং পত্রের উত্তর।

প্রাণেশ্বর !— আজ কাল তো তোমাদিপকে সংশাধন করিতেই ভর হয়। আধুনিক সভ্যতার অনুরোধে, নব্য যুবকগণ "প্রাণেশ্বর" 'হলম-সর্ব্বর্গ' ইত্যাদি সংঘাধন দেবিলে বা শুনিলে একেবারে জকুঞ্চিত করত "ছেলেমী" বা "অসভ্যতা" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠেন। আমি বোধকরি তুমি দে দলের লোক নও, কেননা তোমার মুথেই তো শুনিয়াছি বে, হলয় হইতে উঠিলে ওক্ষণ সংশাধন করাতে কোন দোব নাই; যাহা সরল ও পবিত্র ভাষা কদাপি অসভ্য হইতে গারে না; লিবিতে হয় বলিয়া বাহারা ঐরপ লেখেন, তুমি কেবল ভাহাদিগকেই বিজ্ঞাপ করিয়া থাক। আমি কি তবে ঐরপ সংশোধন করিতে গারি না ?

তোমার ১২ই ভারিখের পত্রে জানিলাম, তমি আমাদের সাল-গোজের উপব ভারি চটা। এটা কি তোমার আন্তরিক ভাব? না, দশ জনের দশা দেখিয়া ত্মিও ঐরূপ লিথিয়াছ ? তোমার পত্র পডিয়া আমি হাসা সম্বরণ করিতে পারি নাই: কত গল বানাইয়া কি স্থলর ভঙ্গীতেই তুমি আমাদিগকে বিজ্ঞপ করিয়াছ—তা করিবে বৈ কি? আমবা যে পোড়া হাবা মেয়ের ভাত, নৈলে আমরাও লিখিতে পারিতাম যে, রামচক্র তাহার বিবাহের সময় বলিয়াছিল যে, ভাহার খণ্ডর ১০০০ টাকার গহনা ও লক্ষ টাকার **८** इंडेन घड़ी ना निर्म रत्र कनाइ विवाद त्रुपाछ इहेरव ना । বলিতে পারিতাম যে, বাসর-ঘরে একটি সর্বাঞ্গালম্বতা ও সুক্রপিণী কন্তা ভাহার স্বামীকে কিজ্ঞাস। করিয়াছিল যে, ভাহার সহিত বিবাহ না হট্য়া যদি ভাহার প্রতিবেশিনী শৈলের সহিত বিবাহ হইত, তবে তাহার স্বামী কি করিতেন? স্থামী অমনি ধড়াস করিয়া বলিয়া ফেলিলেন যে, তাহা হইলে তিনি বিষ ভক্ষণে কিমা গলরজ্জু দারা জীবন বিসজ্জন করিতেন। প্রশ্ন হইল কেন ? উত্তর—তার যে আদৌ নাক নাই।

তোমার পত্তের একটি স্থান পড়িয়া আনি লচ্ছিত ইইয়াছি ৷ এই কি তোমাদের স্কচির পরিচয় ? *

এবারে রহস্য ছাড়িলাম। বান্তবিক যদি অলম্বার না পরিলে তুমি সুখী হও, তবে এবার আসিলোঁ দেখিবে যে. আনি ভোমার কথা মত কাল করিতেছি। সাহিবার সাধ একেবারে ত্যাগ করিলাম—কপালকুগুলাও ছইতে পারিব না;—ছি! অমন পাহাড়ে মেয়ে কি ভাল?—আর তোমার কট্ট করিয়া সাজাইতেও ছইবে না।

কিন্ত এক কথা, তোমাকে যেদিন মাধায় তেঞ্জু কাটিতে দেখিব, যেদিন স্বৰ্ণভাল স্থানচ্যত হইয়া তোমার বক্ষদেশে দোলায়মান দেখিব; সে দিন আমি পাড়ার মেয়েদের অলফাব ধার করিয়া, ঝম ঝম্ শক্তে ঘর পূর্ণ করিব।

১৭ই আষাঢ়, ১২৮৭। বিজ্ঞানী এই আষাঢ়, ১২৮৭। বিজ্ঞান

২ নং-- নম্রতা।

প্রেরতমে !— তোমার ১৭ই তারিথের চিঠিতে জানিলাম,
তৃমি আমার মাল্ল তারিথের চিঠি পড়িয়া, তদক্ষায়ী
কার্য্য করিতেছ; শুনিয়া স্থা ইইলাম। বথন প্রধান
আসনটাই ছেড্ডেগেল, তথন আর শুলোর জন্য ততো আর
ভাবিতে হইবে না। শীঘ্রই ছাড়িয়া যাইবে। পরস্পর
শুনিতে পাই যে তোমার স্বভাব বড় উদ্ধৃত, সত্য কি?

স্ত্রীলোকের নম্ভা এক থানি হুন্দর অলকার। হীরা,
মতি, মানিকা যত উজ্জাল দেখার; স্ত্রীচরিত্রে নম্ভা ততো-ধিক হুন্দর দেখার। যাহা নম, তাহাই হুন্দর;—বুফ ফলভরে যখন নত হয়, বৃক্ষ বড় হুন্দর; মহুবা সংখ্যাবে যখন নত হয়, মহুবা দেবতা। দেখ দেখি, লক্ষাবতী-লভা

কি ফুলর । সামানা স্পর্লেই সঙ্কৃচিতা হইরা যায়। পূর্ব-কালের সমাজ লজ্জাকে বড় আদের করিত: তাই এর নাম "লজ্জাবতীলত।"। কিন্ত আমর। এর সৌক্র্য্য অনাভাবে ্বাাথা করি। তোমরা সাধারণত: লোকাচারনিবন্ধন লজ্জা ও নৈস্থিকি লজ্জাকে এক অর্থেট ব্যবহার করিয়া থাক. মতরাং শুদ্ধ লজ্জ। এর দৌন্দর্যোর কারণ বলিতে আমাদের ইচ্ছা যায় না: তাহা হইলে তমিও যথন অনোর সামনে आमारक (मथिया तिरकस्त्रती शंक्षत्र (मड़ शंक्ष शामित) होन, তথন তোমার দেশিক্ষ্য বাড়েন। কেন্ । তাই বলি, এর দৌন্দর্যা তথু লজ্জার নয়-লজ্জা এবং নত্রতার অর্থাৎ নৈস-র্গিক লজ্জায়। লজ্জা নম্রতার একটি কারণ হইতে পারে, কিন্তু অবিচ্ছিল কারণ নহে। লজ্জাবতী (প্রচলিতার্থে) হইলেই যে নম্র হয় না. তাহার দৃষ্টাস্ত আবার তোমার দিতে হুটবে কি? আমি এইরূপ লব্জ। ভাল-বাদিনা-নমতার সঙ্গে যেটক আদিয়া পড়ে, তাহাতে ক্ষতি নাই অর্থাৎ প্রকৃতিগত যেটুক আছে তাহাতে ক্ষতি নাই—কিন্তু কুত্রিন লজ্জা, শিক্ষার লজ্জা, ভাল নহে। আমার এক বন্ধ আছেন তিনি উদ্বতমভাবা স্ত্রীলোক ভাল বাসেন। তাঁহার ইচ্ছা তিনি মনদ হইলে বন্ধুপত্নী তাঁছাকে খুব তিরস্কার করিবেন, কাহারও অধীনতা স্বীকার করিবেন না, সর্বাদা অবিনীতা থাকিবেন। তিনি বলেন ওটা তাঁহার পৰিত স্বভাব-সম্ভূত সাহ্য। "ভিন্নফ চিহি লোক:" আমি কিন্তু নমুত। বড় ভালবাসি। স্বামী ধারাণ হইরাছে তজ্ঞনা তাঁহাকে তিরস্বার অপেকা স্ত্রীর নীরবের অঞ্জল ভালবাদি।
আমার কাছে উহাই তাহাদিগের প্রকৃত স্বভাব। স্বভাব
কিরপে নির্মাণ করে? আমাদিগের প্রভাকের স্থান্তই
প্রকৃতির ইন্ধিত আছে; সেই ইন্ধিত বুঝির। যে কার্য্য করিতে
পারে সেই চরিত্রশানী।

ত্মিতে। "বিষরুক্ষ" পড়িয়াছ; বল দেবি কুন্দ-बिक्तिकी एक पान भारत (कन? अधु छोहात इतवन्त्रा, তাহার প্রণয়ে অপরিতৃত্তি, তাহার প্রেমপূর্ণ হৃদয়ই কি এর কারণ ? তাহা নচে, তাধু ইহাতেই আমাদের এত সহাত্ত্তি পার ন।; হানর এত আকর্ষণ করিতে পারে না ; উহ। অপেক্ষাও দ্রবস্থাপরা—ঘাহার প্রণয়-পরিভৃপ্তির আশ। মাত্রও নাই এরপ স্ত্রীলোকের কথা পড়িয়াছি, ভাহা এত ফুলর বোধ হয় নাই কেন ? না-কুলুনলিনী এককালে মাটীর মতন, রাগ করিতে জানে না। হুর্ঘা-মুখীর ন্যায় সে উচ্চ কথা জানিত না—তাই, কুন্দননিনী আমাদের হৃদয়ে এত স্থান পার। কোন কথায় কি বলিয়া কাহার হৃদয়ে বাথা দিবে কুন্দনন্দিনীর এই নৈদৰ্গিক স্ত্ৰীজাতি-স্থলভ ভাৰই আমাদিগকে এত মুগ্ধ করির। ফেলে। জীচরিত্র পূর্যামুখী অপেক্ষা কুলেতে অধিক পরিক্ট, তাই কুলনলিনীর দঙ্গে সঙ্গে আমরাও কাঁদি। ফুল দেখিতে বড় স্থুন্দর, তথু রূপে ইহা স্থুনর নহে: তাহা হইলে গড়িলে বা চিত্রে আঁকিলে অত সুন্দর দেখার না কেন? ইহার নম্ভার—ইহার কোমলভার ইহাকে এত স্থলর দেখায়। তুমি হয়তো বলিয়া বিদ্যাল "নম্র হইলেই কি কোমল হয়? আমি যে কত শক্ত জিনিসকে নম্র হইতে দেখিয়াছি। তবে ও তোমার মিছে কথা।" মিছে নয়, নম্র হইলেই কোমল হয়। যে কোমলতা স্ত্রীজাতিকে এত স্থলর করিয়াছে, দে কোমলতা আর কিছু নয় নম্রতা। এ শরীরের কোমলতা নয়। আর তুমি অলঙ্কারের ভারে যে নম্র হও, দে নম্রতাও নহে। নম্রতার একটী আশ্রুষ্টা লাবণ্য আছে, ইহাতে কুৎসিতকেও স্থলর করে। তোমরা যে রূপ রূপ করিয়া দিবারাত্রি অস্থির, তোমাদের দেই রূপ ঔদ্ধত্যে মলিন হইয়া যায়। তাই বলি সংগ্রুভূতি পাইতে চাও—বিনীতা হও; এই পৃথিবীতে গর্কার কিছুই নাই।

পূর্ব্ধ পত্রে তোমাকে অলকারের জন্য বড় জালাডন করিয়াছি। সেই কট নিবারণ জন্য, তোমার নিমিত্ত এই এক থানা স্থল্যর অলকার পাঠাই; পরিবে কি ? এ রড়ের মূল্য বড় অধিক—কোন ধনিনীই ইহাকে অতিরিক্ত বলিয়া ত্যাগ করিতে পারেন না। ইহার আর একটী বিশেষ গুণ এই যে, আমার ন্যায় স্থামী ইহাতে বড় বাধ্য থাকে। যদি তোমার কোন স্থী ইহার গুণের কথা গুনিয়া, নাম জিজ্ঞানা করেন, ধীরে ধীরে বলিও "ন্মুতা" আমি ভাল আছি তোমার কুশল চাই ইতি।

কলিকাতা, }
২২শে আবাচ ১২৮৭ :

তোমার দেই----

উত্তর।

নং ২

(২ নং পত্রের উত্তর।)

প্রাণেশর !— তোমার প্রেরিন্ড অলকার থানি প্রাণ্থ হইরা সাদরে ধারণ করিলাম। আমার স্থীগণ স্কলেই অলকার-বিদ্বেধীর প্রেরিত অলকার থানা দেখিতে আসির। ছিলেন, কিন্তু গুণের কথা শুনিয়। না দেখিয়াই চলিয়া গিয়াছেন এবং বলিয়া গিয়াছেন থে, প্রেরককে বলিও, এ অলক্ষার আমাদের অপেক্ষা ভাঁচাদের বেশী আবশ্যক। আমি একেবারে অবাক্!

বোমটায় সৌন্ধ্য বাড়ে না এ কথা কে বলিল ? এবিধর তোমাদের চেয়ে আমরা বেশি বৃদ্ধি।—কেন, এই যে তোমাদেরই কে একজন "ভারতীতে" লিখিয়াছেন যে, ঐ আবরণ টুকু থাকে বলিয়া তোমরা আমাদিগকে (না, তাঁহারা তাহাদিগের স্ত্রীদিগকে) দেখিয়া পরিতৃপ্ত হওনা ! তোমাদের সব মত্লবি কথা। যখন ধাহা ইচ্ছা তাহা বল; কথার মৃলেই ঠিক থাকে না।

কুন্দনন্দিনীকে কেন মনে ধরে, এ প্রশ্নের উত্তর তোমার নিকট শুনিতে চাহি না। কেন যে চাহিনা ভাহা প্রকাশ করিয়া বলিব না। ঐ কথাটা কামিনীর মার কাছে বলিতে ছিলাম। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "ওমা। বিধবা মেসেটা আবার বিষে কলে—তাকে আবার মনে ধরা" আমি যদিও ঠিক উহা বলি না বটে। তবু ইহা বলি বে, যদি কুলনন্দিনীর পরিণাম স্থ্যমুখীর হইত তবে কাহাকে মনেধরিত জানি না।

এ পত্রে তোমার ছুইটি কথা আমার বড় ভাল লাগিল।
একটি এই যে, স্বামী ধারাপ হইলে তজ্জ্ঞ তিরস্কার অপেক।
নারবের অফ্রন্স তুমি ভাল বাদ। তাহা ঠিক বটে; আমাদের যথাসর্বস্থ ঐ অফ্রন্সিন্। আমাদিগকে উপদেশ দিতে
তোমাদের কত আছে; রাগ, ঘণা, নীতিক্থা, বক্তৃতা
ইত্যাদি। হ:থিনী আমাদের ঐ একটি বই ছুটি নাই।
আমাদের ঐ চথের জলই সকল। আর একটি কথা যে ফুল
গড়িলে বা চিত্রে আঁকিলে প্রাকৃতিক ফুলের মতন যে স্থল্পর
দেখার না তাহার কারণ পুশের সেই চল চল ভাব (যাহাকে
তুমি নম্রতা না কোমলতা কি বলিয়াছ) চিত্রে বা প্রতিম্টিতি
প্রকাশিত হয় না। সোহাগের সেই আদরমাথা ভাবেই
উহাকে স্থল্পর দেথার। হায়! পুরুষ জাতি সৌলর্ঘ্য করিয়া অন্থির, ভাহারা যদি সৌলর্ঘ্যর এ মূলতত্ব টুকু কানিত,
তবে তাহাদের আর ভাহা অক্তরে পুশিবতে হইত না।

ভাল কথা; এতদিন পর্যস্ত তুমি আমার চিঠি পাও নাই লেখিয়া কি রাগ করিরাছ ? আমার মাথা পাও, এবারে আমায় মাপ কর, দেব, অবসর পেলে কি তোমাদের কাছে পত্র লিখিতে সাধ করিয়া বিলম্ম করি ? আমারা ভাল আছি; শ্রীমান্ ভাল আছে। তোমার কুশন চাই: এটি বলা কি বড় আবশ্রুকীয়?

২৭শে আবাঢ়; ১২৮৭। { অহুগতা দাসী শ্রীমতী......

৩ নং--সত্যবাদিতা।

প্রিয়তমে!—তোমার ২৭শে আখাঢ় তারিধের চিঠি
পড়িয়া বড় ছ:থিত হইয়াছি । লিধিরাছ—অবকাশ না
পাওরার জন্ত তুমি আমার নিকট পত্র লিথিতে পার নাই ।
আমি জানি এটি তোমার মিধ্যা কথা।

কথার অর্থ কি? শক বিশেষ ছার। প্রকৃত মনের ভাব প্রকাশ করিতে চেষ্টা করা, না? তবে বে শক্ষার। তাহা না হর. সে কথাই নহে। সে অনর্থক কথা। তবে মিছে কতক্ষালি শক্ষ উচ্চারণ করার আন্যের ক্ষতি কি? কারা। দিতেও এরপ অনেক কথা আছে, তবে কবিগণ তজ্জনা দান্নী কি? এইরপ প্রশ্ন আনেকের মুখে উত্থাপিত হইতে ভানিরাছি। আমি ইহার প্রথমটির উদ্ভবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি বে, প্রকৃপ ক্থান্বারা বদি প্রোভার মনে কোন মিখ্যা বিশাস না করে, তবে সে কথান্ব বিশেষ দোব নাই। শেষের প্রশ্নটির উত্তর তো সহজেই দেওরা যায়। কবিগণ মিথ্যাবাদী নহে; গর ধারাই ছউক আর যদারাই ছউক, তাঁহারা মনের কোন বিশেষ ভাব ব্যক্ত করিবার জন্মই এরপ লেখেন। তাহাদের কল্পনাস্থিতি গলই সেই ভাব প্রকাশের ভাষা। তবে আমার ন্যায় কবি—যাহারা কোন বিশেষ উদ্দেশ্য ভিন্ন গলের স্পৃষ্টি করেন, দায়ী বটে। তুমি যে আজ আমার নিকট এই মিথ্যা কথাটী লিখিলে, ইহাতে বিশেষ যদি ভবিষ্যতে এইরূপ মিথ্যাকেথাটী লিখিলে, ইহাতে বিশেষ যদি ভবিষ্যতে এইরূপ মিথ্যাকেথাটী লিখিলে, ইহাতে বিশেষ মান নিকট চালাইতে কৃতকার্য্য হইতেপার এইরূপ কোন আশক্ষা মনে না উদর হয়, তবে ভোমার এই কথাটিতে বিশেষ কোন ক্ষতি হয়না; কেবল লগ্ডিত্তা প্রকাশ পায় মাত্র। কিন্তু মনেকর এর পর ভোমার প্রত্যেক কথাই যদি আমার সন্দেহ ভক্তন করিয়া বিশ্বাদ করিতে হয় তবে সেটাকি বড় স্থের হয়?

স্থান কথাও তেমন। ছি, আর কথন মিথ্যা বলিতে চেটা কথিও তেমন। ছি, আর কথন মিথ্যা বলিতে চেটা করিওনা। কেনইবা করিবে? তিরস্থারের ভয়ে? আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি, ভূমি যদি ইহা না লিথিয়া সরলভাবে আলভ্যের জন্ত পত্র লিথ নাই লিথিতে, আমি ছংথিত ইইতাম না। আমি তোমাকে তিরস্থার করিতাম না। তবে যদি বল "দকল মাহুষই ভোমার নাার সত্যপ্রির নয়, তাহারা তো তিরস্থার করিতে পারে " তহুত্বের এই বলিতে পারি বে, সে তিরস্থারের ভয় করিবে না। যদি সৎকার্য্যের জন্ত করিবে—সহিষ্কৃতা তো তোমাদের

অপরিচিত নছে। আর যদি অন্যার কার্য্যের জন্ম তিরস্কৃত।
ছণ্ড, নম্রভাবে বলিবে যে, ভবিষাতে তুমি ওরূপ আর করিবে
না। কিন্তু সর্ব্বদা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবে মে ঐ কার্যাটি
তোমাদারাই ক্লত হইরাছে। মুহ্য্য-অন্তঃকরণ নিতান্ত
হর্বল—ইহাতে একটা অন্তায় কার্য্য করিলেও স্বভাব-বিক্দ
হর্মা। আমি তোমার প্রত্যেক অন্তায় কার্য্যের প্রথম
অবভারণ ক্ষমা করিতে পারি।

সত্যবাদিনী হও। প্রত্যেক কথা বলিবার পুর্বের একট্ বিবেচনা করিয়া দেখিও উহা ঠিক অন্তর হুইতে বাহির হইতেছে কি না। কেবল উচ্চারিত কথা সত্য হইলে যে মথেষ্ট হইল ভাহা নহে, বাক্চাত্রীও মিথ্যা কথা। তোমরা অনেক সময়ে এটী না ব্ঝিতে পারিয়া ইছার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাক। মনের প্রক্রত ভাব গোপন করিয়া অভাবে লোকের নিকট উপস্থিত হইতে চেষ্টা করাও অভায়। এ কথা হয়তো বুঝিতে পার নাই। মনে কর আমার বাজা হইতে কুমুদিনী ঘারা তুমি একটী ভাল "ষ্টালপেন" নিয়া গেলে, তুমি নিশ্চয় জান যে তোমার ওটা অনাবশ্রক বলিয়া, জানিতে পারিলে আমি ফিরিয়া লইব। আমি যথন কলম খুঁজিয়ানা পাইয়া তুমি নিয়াছ সন্দেহ করিয়া তোমার কাছে জিজ্ঞাপা করিলাম তুমি বলিলে "আমি নি নাই"। তোমার ঐ উত্তর সামাশ্র অর্থে মিথাা কথা নহে, কিন্তু তবু মিথা। কথা-ইহাকেই বাকচাত্রী বলে।

অনেক কথা বলিও না, মিতভাষী না হইলে সভাৰাদী

হওরা বড় কটকর। তাই বলিরা তোমাকে সর্বাল গন্তীরা
চইরা থাকিতে বলি না। যদিও সে প্রকৃতি অনেকের কাছে
ভাল, আমি তাহা ভাল বাসি না। যে প্রকৃতিতে বালিকাছ
নাই, সে প্রকৃতি—সজোষদারিনী নছে। ইংলগুরির একজন
কবি লিথিরাছেন বে, যাহার অভাবে যে পরিমাণে বালকছ
থাকে, তিনি সেই পরিমাণে দেবতা। বালকছ বিমল
আকাশে চক্রের ব্যোৎসার নাার নির্মাল, চক্রের তৃতিদারক।
কিন্তু সেটা অভাবতঃ হওরা চাই আমি বালকছের এত
প্রশংসা করিলাম বলিরাই যে, তৃমি থোকার কার্য্যের অমুকরণ
করিবে, তাহা নহে। যেটুকু বালিকাছ তোমার আছে,
মাধীনভাবে বিকশিত হইতে দেও। অভাবের নিকট সত্যবাদিনী হও, এই আমার ইচ্ছা। আমি ভাল আছি—তোমার
মঙ্গল লিখিও।

কলিকাভা, ৭ই শ্ৰাৰণ । ১২৮৭।

৪ নং-পরশ্রীকাতরতা।

প্রেরতমে !—অনেক দিন পর্যান্ত তোমার চিঠি পাই নাই।
শীমান্ বহুধার পত্তে জানিলাম, তোমার কি অহুথ হইরাছে।
এখন কেমন আছে? ব্যারাম সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য
হইরাছে কি:?

গত কলা আমি এক বন্ধুর সঙ্গে বড় ঝগড়। করিয়াছি। তিনি বলেন, আমাদের দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের অকঃকরণ সাধারণত: ৰড় কুন্ত। পরের হৃষ তাহাদের চক্ষে বড় সহ হর না। আপনার পতি আপনাকে অত্যন্ত ভাল বাস্তক— দশরথ পর্যান্তও হউক, কিন্তু অনোর পতি অনাকে যেন ভাল বাসেনা। ভাহা শুনিলেই তাহাদের মুখ ভারী হইয়া পড়ে। আপনার মেরেটীকে জামাই খুব ভাল বাস্থক কিন্তু ছেলে যেন পুএবধুটীকে ভাল বাসে না। এ কথা সত্য কি ?

আমি তোমাদের নিকট নিতাস্ত অক্লুতজ্ঞ নই—জাঁহার এই কথা সহসা সম্পূর্ণ সভ্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারিলাম না। আমি বলিলাম যে, স্ত্রীলোকেরা পরশীকাতরা—এ হলেও হইতে পারে, কিন্তু পুত্র পুত্র বধু এরা তো পর নয়। প্তবধু পুত্রকে ভাল বাদিবে, এতে তবে তাহাদের কট হবে কেন? এ হলে তোঝি জামাইর শীতেও এরা কাতর হইতে পারে। তিনি এতহত্তরে বলিলেন "তুমি জান না-সকলেরই সমশ্রেণীত লোকের স্থাপর প্রতি অধিক দৃষ্টি। পুরুষে অন্য পুরুষের স্থাথে বেশী কাতর হয়; রমণীরা অন্য রমণীর 🕮 বৃহু করিতে পারে না; ভবে বিবেচনা কর ঝিটী আপন-পুত্র-বংটী পর। অতএব তাহার স্থাথ একটু কট হওয়া আশ্চর্য্য কি ৷"আমি এবারও তাহার কথা সভ্যবলিয়া স্বীকার করিছে পারিলাম না। আমি বলিলাম যে, ঝির স্থাপে তো জামাই হুখী হয়, আর পুত্রবধুর হুখে তো পুত্র হুখী হয়, তবে প্রথম-টিতেই তো তাহাদের বেশী বিদ্বেষ হওয়া যুক্তিসঙ্গত। এর পর তিনি একটি কথা দিয়াই আমাকে নিরস্ত করিলেন যে, যাহারা পর ঐকাতরা ভাহারা পুত্রব্যুর স্থাে যে পুত্রের সুথ হয়, এতদ্র দৃষ্টি রাথে না। হারিয়া চুপ করিলাম—আবার করিব কি?

বল দেখি, এত পরশ্রীকাতরা কেন? পরের স্থুখ চুই চকুভরিয়া দেখিতে পারনা কেন? স্থুথ তো তোমার একচেটীয়া নছে। এই পৃথিবীতে তোমারও যেরূপ স্থাধর অধিকার, অন্যেরও কি ঠিক সেই রূপ নছে? তবে যদি ৰোহিণীর মতন জিজ্ঞাসা কর, ব্রোহিণীরই বা এত ছ:খ কেন আর ভ্রমুরেরই বা অত স্থ ছিন কেন ? এ কলা আমি ভাল করিয়া বুঝি না। অনাদিকারণের সকল কার্ণের কারণ আমাদিগের জড় বৃদ্ধি, নান্তিকাবৃদ্ধি দারা অনুমান করং যায় না। তবে এই পর্যাস্ত বলা যায় যে, স্থানে অধিকার ছজনেরই সমান ছিল। কিন্তু সে কারণ ভিল্ল, ভ্রমরের স্থাের কারণ যাহাতে ছিল, রোহিণীর স্থাের কারণ তাহাতে ছিল না। সে নাব্ৰিয়া ঐ এক কারণেই সকলকে ভথী মনে করিয়া, আপনাকে ছঃখিনী করিয়াছে ! এই জগতে যে অবস্থার বৈষম্য দেখিতে পাওয়া যায়, ঠিক এই কারণ হইতেই তাহার উৎপত্তি। তোমার জীবনের লক্ষ্য—তেমোর জীবনের হুখ, আর অভ্যের জীবনের লক্ষ্য-অভ্যের জীবনের স্থ, এক না হইতে পারে। তবে তুমি অন্যের ন্যায় কার্যা করিয়া কি রূপে স্থা ইইবে? তুমি যে মনে করিতেছ—তোমার প্রতিবেশিনীর অবস্থা তোমার ন্যায় হইলে, তুমি স্থুথি হইতে : এটা তোমার ভুল। তোমার স্থাবের কারণ বাহাতে বহিয়াছে তম্ভিন্ন আর কিছুতেই ভূমি সুধি হইতে পার না। এগুলে

সমান অধিকার থাটিবেনা। পক্ষীগণ আকাশ ছাড়িয়া কথন জলে হৃথি হইতে পারে না। মৎস্যগণ ও জল ছাড়িয়া আকাশে উঠিতে ভাল বালে না। কেহই কাহার রাজা ছাডিয়া সুথী হইতে পারে না। অথচ পাথীরও আকাশে থাকিয়া যে সুথ, মংন্যেরও জলে থাকিয়া সেই সুথ। ভাই বলি সকলেরই স্থাে অধিকার সমান, কিন্তু কারণ বিভিন্ন। তোমার সাবেংজিনীভাহার জীবনের উদ্দেশ্য ব্রিতে পারিয়া, স্থিনী হইয়াছেন, আর ভূমি তাহা পার নাই : এই বুলিয়া কি তুমি তাহার স্থে কাতর হইবে ? তুমি তাহার ন্যায় সুখা হইতে চাও, এটা তোমার ভুল। এ জগতে অনোর চ:থে কাহারও হুথ হইতে পারে না। তবে যে আমরা শক্র নিপীড়িত দেখিলে স্থী হই? ইহা সুখ নহে, পুরু চ:খের নিস্কৃতি। আর ইহার মুখ্য কারণ অন্যের হুংখে নয়, সেট ছঃথের সঙ্গে আমাদের দ্বেষের নিষ্তিতে। পূর্কে ভূমি তাহার ভাল অবস্থার সময়ে, পর্ত্তীকাতর হইয়া কট পাই-য়াছ: এখন তাহার সাবেক দিন নাই—তাহার অবস্থা মক হুইয়াছে: সূত্রং তোমার দ্বেষও কমিয়াছে, আর দেষের অপরিহার্যা ফল ছঃথও কমিয়াছে। তাই বলিয়া তৃমি সুখী হও নাই—পুর্বের অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছ। তোমার ছ:খই অধিক হইল। তবে দেখ, অনোর স্থে কাতর হইলে: তোমার স্থুখ হইতে পারে না – কট্ট সার হয়। বল দেখি এ কষ্ট কেন ?

এবার পত্র লিখিয়া মনের তৃপ্তি হয় নাই। বিষয়টি বড়

সোজা বোধ হইল না। যাহাহউক কথন পর্যীকাতরা হইও না; অন্যের সুধে সুধী হও। সুধ তোমার আয়ত্ত রাধ, প্রোত্তর সম্বর চাই।

কলিকতা, ২০শে ভাবিণ **১**২৮৭।

তোমারই সেই—

উত্তর।

নং ৩

(৩ ও ৪ নং পত্রের উত্তর।)

ক্ষন-সংক্রম !--করেকদিন হইল তোমার পত্র পাই-রাছি। আমার দক্ষিণ হস্ত ফুলিয়া পড়াতে এতদিন তোমার পত্রের উত্তর দিতে পারি নাই। আমার অহ্যথ সব সারি-যাছে: আজ তোমার পূর্ক ছই পত্রের উত্তর একদা দিতে ইচ্ছা কবি।

তোমার ৭ই প্রাবশের পত্র থানি তো ছোট থাটো একটি ব্রহ্ম সভার বক্তৃতা। ইহার আবার উত্তর কি ? ২০শে প্রারশের চিঠি থানি তো একটা বিশুদ্ধ নীতি কথা। এই সকল পবিত্র ও কঠিন বিষয়ে আমাদের কিছু লেখা শোতা পার না। আমরা মোটামুট বুঝি "মিথ্যা বলার বড় পাপ" এবং "কখন পরের স্থাধে হিংসা করা উচিত নছে।" এতদিনের পর প্রাথানি লিখিতেছি, এথানি যদি

ছোট হয় তুমি হঃথিত হুইতে পার ভাবিয়া পতা থানির আকার বাডাইতে হইতেছে: কিন্তু কি লিখিয়া বাডাইব স তোমাদের পুরুষ জাতির ধৈর্যাগুণ বড় কম; সুতরাং তোমরা যে পুস্তকাদি লিখিয়া থাক তাহাতে নায়কটা প্রায়ই একটি ধৈর্ঘাশৃত জড়পাব হইরা উঠে। পুরুষের বাহাতে দৌল্**ৰ্য্য বাড়ে দেই হৃদয়ের গভীরতা, চিত্তের প্রশস্ত**তা, ভোমাদের কয়টি নায়কের দেখিতে পাই? একটু ৰাতাদ বহিলেই যাহার প্রচণ্ড তরঙ্গাঘাতে অতি বৃহৎ অর্ণব্যান্ত ভগ্ন ও বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে। তোমাদিগের গভীর চিত্রের উপমাদি সেই সাগরের সহিত। বল দেখি বিমলা (বঙ্গবিজেতার) বা "আয়েষার' ন্যায় (তোমাদের কয়জন হৃদয়ের মহান্ভাব দেখাইতে পারিয়াছে? এক দেখাইবে প্রতাপকে ! কিন্তু একবার পক্ষপাত শূন্য হইয়া বল দেখি প্রতাপ এই গুণে বিমলার তুলনীয় হইতে পার কি? প্রতাপ নিজের জনরকে বিখাস করিতে না পারিয়া, কি জানি পাছে শৈবলিনীর প্রণয় তাহাকে কি করিয়া তোলে এই ভয় যথন বিবাহ করিলেন, তথন প্রতাপের সহিত আমাদের বিমলার কি তুলনা হইতে পারে? অন্ত যাহাকে একবার হৃদয়ে স্থান দিয়াছে, তাহাকে কোন রমণী ভূলিতে CB है। करत नाहे। जरव यान वन या शायत नाहे। जरव यान वन স্থান দিলে পাপ, পরস্ত্রীকে পাপ নহে, তবে না হয় যাক্ ছাই ভয় কি লিখিলাম। কেন্ট্ৰা লিখিলাম জানি না। কাগজটুক থালি পড়িয়া থাকিবে এইজন্ত একটি বক্তৃতা ঝাড়া গেশ মাপ করিও। সাধ করিয়া পতা বাড়াইতে গেলে এই রকমই হয়।

আমার নিমিত্ত একখানা স্বর্ণবতা পাঠাইবে ? আমি ভাল আছি—

২৭শে শ্ৰাৰণ, ১২৮৭। { অফুগতা দাসী শ্ৰীমতী......

৫ নং-শিক্ষা।

প্রিয়তমে!—তোমার ২৭ প্রাবণ তারিখের পত্ত± পড়িয়া বড় স্থী হইরাছি। তুমি যে এত স্থলর বিশিতে শিখিবে, কথন এরূপ বিখাস করিনাই। তোমরা একটু ভাল লেখা পড়া জানিলে আমাদের যে কত আনক হয়, তাহা কি ডোমরা বুঝিতে পার?

ভাল লিখিতে কেই শিখাইয়। দিতে পারে না। ইহার
নিয়ম দেখিয়া, বোধ হয় আজ পর্যান্ত কেই ভাল লিখিতে
শিথে নাই। তবে কিনে লেখা ভাল হয়, ভোমার এই
প্রশ্নের আমি কি উত্তর দিব? আমার নিজের লেখাও ততো
ভাল নহে, আর হয়ত: আমি প্রাণপণ করিয়া যাহা লিখিব
তাহা, অল্লদিন পরেই তুমি ফলদায়ক ইইল না বলিয়া লখা
এক বক্তৃতা ঝাড়িবে। অল্লদিনে ইহার ফল টের পাওয়া
যায়না, ইহাতে আত্তে আত্তে অক্তাতদারে কার্যা করিয়া

[े] এই পত্ৰানি ৰ ছিয়া পাওৱা বায়না।

থাকে। মাহা হউক তোমার কথা আরার অপজ্যনার; ফল হউক আর না হউক লিখিতেই হইবে।

যে বিষয় যখন লিখিবে, ধীরে ধীরে তৎসক্ষে তোমার মনের ভাব গুলি সব জড় করিও। সহজ পথ ছাডিয়া বাঁকা পথে হাইবার জন্য চেষ্টা করিও না। শব্দ গুলি সাধুভাষার হইল কি না, শ্রুতিমধুর হইল কি না, প্রথমত: এই লক্ষ্য না थाकिया, मरनद जाव পরিষ্টুট হইল कि ना এই দিকে नका থাকা উচিত। ভাল লিৰিতে শেখার দর্বোৎকৃষ্ট উপার, বড় वफ त्वरकत्र शुक्रकानि मत्नात्याश कवित्र। शार्ठ कत्रा । আমি তোমাদের মধ্যে অনেককে দেখিয়াছি, একথানি (नांठेवक कवित्रो, (महे नकन शुखक श्रेटि, (य **नकन क**थे। ভোমৰা অপরিবর্মিতভাবে অথবা অ<mark>র পরিবর্তন করিয়া</mark> খাটাইতে পার এমন সকল কথা উদ্ধার করিয়া রাখ। এই প্রকার অভ্যাস নিতান্ত নিলনীয়। এক্রপ করিয়া কি কেচ কথন লিখিতে শিখে? তমি হয়তো একট মুচকি হাসিয়া মনে ভাবিবে যে না শিথিলে, ভোমার লেখা এত প্রশংসাকরিলাম কেন? তোমরা সাধারণতঃ একটু লেখা পড়া শিবিরাই অচস্কারে ফাটিয়া পড-একট বোধোদর পড়িরাই, প্রাণেশ্বর ইত্যাদি লিখিতে পার দেখিরাই, আপনাদিগকে বড় মূল্যবান মনে কর। সিভিলিয়ান ভিন্ন তোষাদের উপযুক্ত সামী খুঁ জিয়া পাও না। তোমরা মনে ভাব বে তোমরা যে পরিমাণে ৰিক্ষিতা, সহস্ৰভণে তড়োধিক ৰিক্ষিত না হইলে, সে ৰুখন ভোমাদের পতির বোগা হয় না।

শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ? মনের উন্নতিসাধন বৈতো নর ? তবে লেখা পড়া শিখিরা যদি মনের উন্নতি সাধন না কর—মনের উচ্চ প্রবৃত্তি সমুদর সম্পূর্ণ বিকশিত না কর; নীচ প্রবৃত্তি গুলিকে দমনে না রাখ; তবে শিক্ষার কি ফল হইল ? অতএব মনের উন্নতি সাধনে সর্বাদা যদ্ধবতী থাকিও। উত্তম উন্তম কাব্য পুর মনোযোগ করিয়া পড়িবে। দেখিবে শেবে সেই সকল পুতকের ভাষা ভোমার এমন আরত্ত ইইরা পড়িবে যে, ভোমার অজ্ঞাতসারে গ্রন্থকারের ভাষা ভোমার নিজের ইইবেক। আর অনোর হুংবে সহাত্তি করিতে শিখিবে। আমি ভাল আছি ভোমার মঙ্গল লিখিবে।

কলিকাতা, ২রা ভাজ ১২৮৭।

উত্তর

নং ৪

(৫ নং পত্রের উত্তর)

প্রাণাধিক !—তোমার পত্র পাইরা সকল সংবাদ অবগত হইলাম। আমি আবার কি লিখিতে পারি বে তার আবার প্রশংসা! বে ছ এক লাইন তোমার কাছে দিখিতে পারি, ভাহা আবার অক্তের কাছে হইরা উঠে না। পূর্ব্ধে মোটে লিখিতে পারিভাম না—তোমার অস্থ্রহে এখন তবু মনের ছ একটা কথা তোমাকে জানাইতে পারি। ইহাতে তুমি বে

সম্ভষ্ট হইবে, তাহা আমি জানি, এবং জানি বলিয়াই অতো মনোযোগ করিয়া লিখিতে শিখিয়াছি নৈলে কালী কলম লইয়া অষ্ট প্রহর যুদ্ধ করার কাজ আমার নহে।

আমি এ পত্রে ভাবিরা ছিলাম বে, তুমি অবশাই ভাল লেখার একটা কৌশল বলিরা দিবে। কিন্তু তোমার পত্রে দেখিতে পাই সব ফাকা; সেই ঠাকুরদাদার কালের ভাল লেখার উপার। সেই শিক্ষার উদ্দেশ্য, এ পোড়া ছাই না লিখিয়া যদি তুমি একটা গল্প লিখিতে তবু পড়িতে একটু আনন্দ হইত।

বোধোদর পড়িরাই প্রাণেশ্বর ইত্যাদি লিখিতে পারি বলিয়াই আমারা যে আমাদিগকে মৃণ্যবান মনে করি, সেও প্রত্বের গুণে। প্রভ্রা একেবারে লেখা পড়াটা একচেটিয়া করিয়া নিয়াছিলেন, শেষে তাহার ফল ভোগ করিয়া আবার লেখা পড়ার আদর দেখাইতে লাগিলেন। এই, যে মূল্যবান্ জ্ঞান করি, এতো আর কিছু নহে, সেই আপনাদের আদরের মাহায়া। স্ত্রী বোধোদর পড়িতে পারে বলিয়া, বন্ধুর নিকট "স্থাশিক্ষতা" বলিয়া প্রশংসার পরিণাম। তুমি যে লিখিয়াছো "তোমরা মনে ভাবিবে তোমরা যে পরিমাণে শিক্ষিত সহস্রপ্রণে ততোধিক শিক্ষিতা না হইলে, সে কথন তোমাদের পতির যোগ্য হ্রনা" এ কথাটি ঠিক। কিন্তু ভাব দেখি আমাদের এইক্রপ বাঁহারা ভাবেন তাহারা ভাল করেন না মন্দ করেন। তোমাদিগের শিক্ষা আমাদিগের শিক্ষা অপেকা সহস্তপ্ত অধিক গ

আমাদিপের মধ্যে বে থুৰ শিক্ষিত, সে যদি তোমাদিপের মধ্যে মিনি থুব শিক্ষিত তাঁহার পরিণয়াথিণী না হন তবে কি শিক্ষিতের অপমান করা হয় না? তবে দেখ নিয়ম মত কার্যা হইয়া আদিলে প্রত্যেকেই সহস্রগুণ অধিক শিক্ষিত আমী বরণ করিতে পারেন কি না ?

একৰার ভাব দেখি, আমাদের যতদোষ দেখিতে পাও সে সৰ প্রকৃত আমাদের না তোমাদের। আমাদের দোবের মধ্যে যা বল তোমাদিগকে অন্ত্ররণ করি—তা—যাক্ আর বিধিব না। ইতি।

১২ই ভাত্ত; ১২৮৭। ব্রুষভা—————

७ नः-वावश्व ।

প্রিরতমে!—তোমার ১২ই তারিধের চিঠী ধানি অদ্য পাইরাছি। অনেক দিন হইতে আমার যে ইচ্ছা ছিল, তাহা অদ্য পূর্ণ করিতে বাইতেছি। কাহার সহিত কি ক্লপ সম্বন্ধ, কিন্নপ ব্যবহার করিতে হয় তাহা সংক্লেপে তোমাকে লিধিয়া আনাইব। এই সকল বিষয় জানা থাকিলেও ব্রথন এতদিন আন বিলয়া জানাও নাই; তখন আমার ইহা লেখা অতিরিক্ত বোধ না হইতে পারে।

ডোমরা অনেকে স্বামীকে দেবতা বলিরা জ্ঞান কর। ইহাতে আমাদের বড় ক্ষতি হয়। তোমরা ভাল বাসিরা

আমাদিগকে দেবতা স্থানীয় কর, ক্ষতি নাই: দেবতা ভাবিরা ভাল বাসিও না। আমি সেকেলে লোকদের মতন শ্যায় বেতে এক প্ৰণাম ও উঠিয়া স্বাসিতে এক প্ৰণামে তুই হই না। খামীর সহিত স্ত্রীর কি সম্বন্ধ তাহা তোমাদের জানা উচিত: জানা উচিত যে, ইহাদের মধ্যে প্রভুও ক্রীত দাসীর সম্বন্ধ নহে; জানা উচিত যে, স্বামীর ও স্ত্রীর পরস্পরের প্রতি তুলা অধিকার। বলিতে পার যে জোমরা আমাদিগকে এমন ভাল বাস যে, তোমাদের যাহা দেয়, তাহা যথা সক্ষ আমাদিগকে দিয়া বসিয়াছ, শরীরের উপর আংশিক, মনের উপর একাধিপতা প্রদান করিয়াছ: ইহাতে আমরা সঙ্কট ছুইরা তোমাদিগকে আ্যুক্তালের প্রশংদ। করি না কেন প ভাল কথা, ভাল বাসিয়া এক্সপ আত্মত্যাগ করা দেবভার কার্য্য: অত্যন্ত প্রশংসনীয়। কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা করি, তোমরা যে বস্তু দান করিলে, ইছাতে পূর্ব্বে তোমাদের কিছু অধিকার ছিল কি? ইহার মূল্য তোমর৷ জ্ঞাত ছিলে কি? যদি তাহা না হয়, যদি তোমরা প্রাচীন কালের অক বিখানের বণীভূতা হইয়া স্ব জীবনের স্বাধীনভার মূল্য না জানিয়া, আমাদিগকে সমর্পণ কর তাহ। লইয়া আমরা কি करल अथी इट्रेव। निरक्षत्र अधिकात, विवाद्यत्र উদ্দেশा, যাধীনতার মূল্য আগে জান; তার পরে আমাদিগকে দান কর, সাদরে গৃহীত হটবে। নতুবা তোমার দান ভো বিধিসমত নহে-ছরি বোল হরি, কি লিখিতে কি লিখিয়া বসিলাম--- ঔষধের বাবস্থা লিখিতে গিয়া রোগের বিচার আরম্ভ করিলাম ! স্থামীর প্রতি তোমাদের কর্ত্ব বা নির্দেশ করিতে গিরা, সহন্ধ লিখিতে লাগিলাম । আবশ্যক হইলেও, বাহ। আমি লিখিব না ভাবিদ্ধাছিলাম ভাহাই লিখির। বিলাম; বাহা লিখিবছি, ভাহা কাটিব না । মনে বেন খাকে, মহাদেব বিষ জীর্ণ করিতে পারেন বলিয়া সকলে ভাহা পারে না । ভূমি জীর্ণ করিতে পারিবে বলিয়া, অন্যের অবস্থা না ভানিয়া কথন প্রেরোগ করিও না । ইহা প্রয়োগ করিতে স্থনিপুশ চিকিৎসক আবশ্যক ।

ষামীর প্রতি ত্রীর কি কক্কবা, তাহা আমি নিকে না
লিখিরা অনার প্রতি বরাত দিতে ইচ্ছা করি। জ্ঞাতব্য
বোধ হইলে, ইহা ঘারা আমার কোন গৃঢ় তাব দিদ্দ হইবে।
তেমরা স্বামীর ছংথে—নিক্রা স্ববে—গঙ্গীত বিপদে
—হরিনাম প্রণয়ে—শাস্তি শিক্ষায়—শ্রীমন্তাগবত হও!
স্বোহ্মন্থী, ধর্মে, উচ্চান্তঃকরণে ও ত্যাগ স্বীকারে—
বেকবিন্তোর) বিমলা রিণিকতার—ক্মলামণি, তথাবার—
আারেমা সর্বতার—ক্দ্রনন্দিনী বা সরলা বিক্লবিক্তোর); স্বতাবে মনোর্মাবাকপালকুগুলা ইও আমি
ভ্রমা করি বে, এই পরল স্কাব উত্তমন্ত্রপ অভ্যাস
করিছা, আমাকেও আদর্শহলের একটি লিষ্টি প্রদান করিবে।

নিশ্বের পিতামাতাকে বে ভাবে দেখ, স্বামীর পিতা-মাতাকেও সেই ভাবে দেখিতে চেটা করিও। তোমরা পিতামাতাকে বড় সমু বলিয়া মনে কর, তাহাদের প্রতি ভোষাদের ক্তবিচী ভূলিয়া যাও। অনেক স্বীলোককে

বলিতে শুনিরাছি বে. স্বামী, পিতা মাতা হইতেও উচ্চ। এও কি কখন হয় ? পৃথিবীতে পিতা-মাতা জীবস্ত দেবতা ; ই হার। তোমাদিপকে যেরপ লেহ-কাণে বদ্ধ করিয়াছেন, ভালা পরিশোধনীয় নতে। পিতা মাতার প্রতি ক্রত্রা কার্যা সম্পর কবিষা ভো এ ঋণ পরিশোধট করা হায় না। এ ঝণ অন্যক্রপে পরিশোধ করিতে হয়। আপনার সম্ভানের প্রতি সেইরপ স্লেচ করিয়া এ খণ পরিশোধ করা যাইতে পারে। পিতা মাতা দালাল মাত্র, ধন তাঁছাদের নয়। যাঁচার ধন তাঁচাকে ঐ রূপ ভিরু অল ভোন কপে প্রতার্পণ করা বার না। ভবে কি সন্তানের প্রতি স্লেছ क्तिरावहे, এ अरवत यरबंडे श्रीतरमाध हरेन ? जाहा नरह. দালালীই বাকী রহিল। এ বেমন তেমন দালালী নয়, যেমন ধন তেমন দালালী; এই টুক পিডা মাতার প্রাপ্য এই मानानी "बाबीयन वंशानाधा डाँशामत त्मवा ज्ञाना कवा" मर्वतमा महत्र वाशिकः।

পিতামাতার উচিত, সস্তানকে বধাসাধ্য শিক্ষিত করা। ছেলেই হউক, মেরেই হউক বধন স্বান-পালান রূপ একটা মহৎ ভার তাঁহারা গ্রহণ করিয়াছেন, তথন তাঁহারা গ্রহণ করিয়াছেন, তথন তাঁহারা গ্রহণ করিয়াছেন, তথন তাঁহারা গ্রহণ করিয়াছেন, তথন তাঁহারা গ্রহণ স্বান করিয়া অহির হন গ্রহণ সন্তান করিয়া অহির হন গ্রহণ সন্তান না হইলে, জীবন রূপা বলিয়া মনে করেন। কিন্তু সন্তান হইলে কত বড় গুলতার বে তাঁহার করে আলিয়া চাপিল, তাহা মনে ভাবেন না। ছেলে হইলে বংসামান্য লেখা পড়া শিক্ষা দেওয়া গ্রহণ

মেরে হইলে পাত্রসাৎ করাই সস্তানের প্রতি জনক জননীর কওঁবোর সমষ্টি নহে। শিক্ষা বিষয়ে পুত্র কন্যা ভেদ করা উচিত নহে। কেবল মাত্র অর্থোপার্জ্জন করিবার ক্ষমতা জন্মানই শিক্ষার ফল নহে। মাতার একাল্ড কন্তব্য শিশুকাল অবধিই সন্তানদিগের মনে সদৃত্তি সকল বিকশিত করিয়া, সুশিক্ষিত করিতে চেটা করা। এ বিষয়ে যিনি উদাস্য প্রকাশ করেন, তাঁহার সন্তান সন্তান করিয়া ব্যগ্র হওয়া উচিত নহে। মাতা হইতে অনেক আবশ্যক।

খণ্ডর-শাশুড়ী পিতা-মাতার পরেই উচ্চ স্থান পাইতে পারেন। তোমার এ বিষয়ে বড়ই ক্রানী দেখিতে পাই, তৃমি যে তাঁহাদের সেবা শুশ্রমানা কর তাহ। নহে; তবে আমি সেই সকল কার্যোর মধ্যে বাধ্যতা যতদূর বোধ করিতে পারি ইচ্ছা সে রকম উপলাক্ত করিতে পারি কৈ ? তাঁহারা কোমার কাছে যেন পর পর বলিয়া বোধ হয়। কেন? যাহাদিগকে মুখে বাাধা। করিবার সময়ের পিতা-মাতার সমকক্ষ বলিয়া স্থীকার কর, তাঁহাদিগকে এতদূরসম্পর্কাধিত কিরপে মনে কর ? আমার জনৈক বন্ধু বলিয়াছেন, তাঁহার রী তাঁহার মাতার সক্ষে কথা হিছেকেন না। কি হাস্যজনক কথা ! মাকে লজ্জা ! মার কাছে যেমন করিয়া আপনার স্থ ছংথ জানাও, তাঁহার স্থ-ছংথের ভার গ্রহণ কর; শাশুড়ীর কাছেও কি সেই রপ আবদার করিয়া, ভোমার আভাৰ জানান, ও তাঁহার স্থ ছংগে সহাস্থভতি দেখান

উচিত নয় ? আমি ঐ বন্ধুর নিকট আরোও জানিয়াছি যে, তোমাদের মধ্যে অনেকের অপূর্ক সাহদ-স্থামীর নিকট তাঁহার পিতা মাতার বিরুদ্ধে কত কথা বলিয়া তাঁহাদের মাতৃ-পিতৃ-ভক্তি চটাইয়া দেও। বলিতে পার যে এতে কি ভধ যাহারা কুপরামর্শ দেয় ভাছারা দোবী. না, যাহারা তাহা গ্রহণ করে তাহারাও দোষী? শেৰোকের দোষ, আমি অস্বীকার করিনা; কিন্ধু সে দোবে আর তোমানের দোষে আকাশ পাতাল প্রভেদ: একের অবস্থা দেখিরা আমাদের দ্যা ও কট হয়: অনোর অবস্তা দেখিয়া রাপ ও পুণা হয়। এই যে কত পিতা-পুতের বিস্থাদ দেখিতেছ; মূলে অফুসন্ধান কর, স্ত্রীর কুপরামর্শই ভাষার কারণ দেখিতে পাইবে। স্বামী যতই কেন সাধ হউন না. মুমুষাতো কতদিন স্ত্ৰীর কথায় কর্ণপাত না করিয়া লায়-পরায়ণতার অফুরোধে স্থপ বিসজ্জনি করিতে পারেন? সর্বাদা মনে রাধিও তোমারা আমাদের, আমরা তোমাদের, স্থের সামগ্রী,--বিলাসের সামগ্রী, কিন্তু পিতা মাতা তাহা নহে। শাওড়ীরও পুত্রবধৃকে আপনার কন্যার ন্যায় দেখা উচিত। उांशांतित नर्सना मान दावा উচিত, या, शूखव्याक ভাল বাসিলে পুত্র স্থবী হয়। এই কথাই তাঁহাদের পক্ষে যথেষ্ট। নিজের ভাই বোন, এবং স্বামীর ভাই বোন একট কথা। আৰু কাল ভাতুর, দেবরের লক্ষা উঠিরা বাইতেছে। ইহা ভাল कि মৰু তাহা বলিতে পারি না। এখন প্রতি-ঘাতের সময় আসিরাছে। এ অবস্থায় আরম্ভ ৰড গোলনেলে। এ সময়ে পরিবর্তনের পক্ষ সমর্থন না করিয়া, তৃতীয় পক্ষ অবলম্বন করাই ভাল। কোন নির্দিষ্ট স্থানে গমন করিয়ার অভিপ্রায়ে নদী উত্তীর্ণ হইবার সময়ে স্থনাবিকেরা ঠিক সেই স্থান লক্ষ্য করিয়া পাড়ি ধরে না। ভাগার অগ্রস্থিত বা পশ্চাৎস্থিত কোন স্থান লক্ষ্য করিয়া নৌকা ছাড়িয়া দেয়, স্রোতে ভাহাকে অভিপ্রেত ছানেই নিয়া পোঁছায়। আময়া মর্দিও সমাজ-সংস্করণ ভাল বাসি, এখন আমাদের সেই ইছো সংঘম করিতে হইবে। কালের গতিতে আবশ্যকীয় পরিবর্তন আসিয়া পড়িবে। কিন্তু ভাহা না করিয়া যদি আময়া সংস্কার সংলার করিয়া উল্লাভ হই, এত সংস্করণ ছইবে যে, সমাজ ঐ একটুকু অবৈর্দেরে জন্য বিশ্বাল হইরা পড়িবে।

ভাতরপত্নী, দেবরপত্নী,—বড় বোন আর ছোট বোন; ইহাদের সঙ্গে ভোমাদের এত বিবাদ হয় কেন? ভাতৃ বিরোধমাত্রেই তো ভোমাদের দোষ দেখিতে পাওরা বায়। ভাই ভাই প্রথমে কোথার ঝগড়া হইরা থাকে? বৌদের মধ্যেই এর প্রথম স্ত্রপাত। এসব কেন? শুদ্ধ তোমাদের অহলার অন্তঃকরণ এবং অসহনশীল স্বভাবের দোবে। আমি যত ভাতৃবিরোধের কথা শুনিরাছি, তাহার কারণ অনুসন্ধান করিরাছি, প্রত্যেকের ভিতরেই তো ভোমরা আদৃই হইরা কার্য্য, ঘটাইরাছ। "ও ওর ছেলেকে তুধটুক্ থাওরাইরা দিল, আমার ছেলে ক্রিধের ছট্ কট্ কচে ", "আমি আল্ল এত কাল্ক ক্রেম্ন, ও কিনা পেটবেদনার

ছুতো করে অক্তিরে বুমুচ্ছে ইত্যাদি সমান্য কথার সামান্য কারণে ভ্রাতৃগণের অন্তঃকরণে চিরকালের জনা অস্থব-বীজ বপন কর। ইছা কি শুদ্ধ তোমাদের ক্ষুদ্রান্তঃকরণ এবং অক্ষমাশীল চরিত্রের ফল নহে ? অতি সাধারণ—যাহা মুখ্য মাত্রেরই মুখ্যাকে করা উচিত—ক্ষমার অভাবে, কত ঘোর বিপ্লব উপস্থিত কর।

ভানিয়া স্থা ইইলাম বে, ভোমার ব্যবহারে প্রতিবিসিনীগণ সকলেই সম্ভষ্ট আছেন। ভূমি ভাহাদিগকে যথাযোগ্য সন্মান এবং সেহ কর। বৃদ্ধাদিগকে মাভার ন্যার, সমবরস্কাদিগকে গধীর, এবং বালিকাদিগেকে ছোট ভগিনীর ন্যার দেও। যাহার বধন বেরূপ কট্ট হয়, সাধ্যাস্থারী ভারিবারণে যত্নবতী হও। কেহ পীড়িতা ইইলে বধাসময়ে আহার নিজা পরিভাগে করিয়া ওক্ষা করিয়া থাক। আরো ভানিতে পাইলাম, করেকটী বালিকাকে নাকি ভূমি নীভি শিকা দিভেছ। ইহাভে আনি যে কতহর আনন্দিত ইইরাছি, ভাহা যদি কধন আমার প্রশংসা ওনিয়া থাক বৃদ্ধিতে পারিবে। মহাযা পরস্পারের সাহায্যাপেক্ষ, এবং পরেপেকার একটী প্রধান ধর্ম্ম, এই ছটী কথা সর্বাধিও।

নাস দাসীদিপকে তিরস্কার করা অতি নির্দির হৃদরের কার্যা। তাহাদিপের অপরাধ অনেক সমস্ব মার্ক্তনা করিরা বুঝাইরা দিতে হর। ইহাদিপের প্রতি ব্যবহার দেখিরা বেরুপ স্বভাব ঠিক করা বার, এক্রপ আর কিছুতেই নংগ। দ্যা শুনে সকলকে বলীভূত কর। আমি ভাল আছি। ভূমি কেমন আছ ?

ক**লিকাতা,** ১৭ই ভাক্ত ১২৮৭।

তোমারই দেই——

উক্তর

नः ए।

(৬ নং চিঠীর উত্তর)

ব্যিয়তম।--১৭ই ভাত্র তারিখের পত্রে ব্যবহার সম্বন্ধীয় উপদেশ পাইলামা স্বামী ও স্ত্রীর মধ্যে যে প্রভু ও ক্রীতদাসীর সম্পর্ক নছে, একখা তুমি কি স্বাজি নৃতন বলিলে? স্বামীর প্রতি স্তীর কি কর্ত্তবা তাহা তোমার শিখাইয়া কাজ নাই আৰ্ব্য রমণী মাত্রেই তাহা অবগত আছে, কিন্তু পুৰুষের কি কর্ত্তব্য আগে সেইটা বল। বল যে খ্রীলোক বলিয়া, কুদ্র বৃদ্ধি বলিরা, স্ত্রীকে স্বামীর অবহেলা করা উচিত নছে: যথন স্বামীর স্থাবের ও হৃঃথের, প্রসংসার ওনিন্দার সমভাগী একজন विकाह जाहारक धरकवारत जाएं। जिल्लामा ना कतिया কোন গুরুতর কার্য্য হস্তকেপ করা উচিত নহে। বল বে. স্ত্ৰী স্বামীকে দেবতা বলিয়া পূজা করে বলিয়া ভাহাতে খুণা বা ক্ষতি ৰোধক্যা উচিত নহে, যে বাহাকে ভাল বাসে সে ভাহাকে পূজা করিবে ইহাতে অপরাধ কি? বল বে, স্ত্রীকে জক্তি কমাইতে না বলিয়া খামীর দেই ভক্তির উপৰোগী ছইতে চেষ্টা করা উচিত।

''জ্ঞাতবা বোধ হইলে, ইহাধারা আমার কোন গুঢ়ভাব
সৈদ্ধ হইবে" এ গৃঢ় ভাবটি কি ? ঐ নভেলগুলি পড়াইনা ?
তাহা তোমার এ পত্রের অনেকদিন পূর্ব্বে আমি পড়িরা সারা
হইরাচি; এবিদ্যা কলাইরা পারিষে না। যদি 'নভেল'
পড়িরাচি বলিরা রাপ কর, তবে আমি এইটুকু বলিতে ইচ্ছা
করি যে, আমাদের বাঙ্গলা নভেল স্ত্রীলোকের যত উপযোগী
পুরুবের ততো নহে। তোমরা 'নভেল' পরিলে স্ত্রীলোক হইরা
যাও আমরা পড়িলে আমাদের প্রাক্তিক স্বভাব পুন: প্রাপ্ত
হই। যাহার ক্ষচি সমাক বিউদ্ধ নচে, তাহা তোমাদেরও
পড়া উচিত নহে আমাদেরও নহে। তোমরা যাহা পড়িতে
পার, আমরা তোমাদের অপেক্ষা কম শিক্ষিত হইলেও ভাষা
পড়িতে পারি। স্বভাব নির্ম্বল রাথিতে তোমাদের অপেক্ষা
আমরা অধিক বীরও দেখাইরা থাকি ও দেখাইতে পারি।

ত্মি আমাকে এত চইতে বলিলে, আমি তো ডোমাকে কিছুই হইতে বলিতে পারিলাম না। "হুংখে—নিজা, মধে—সলীত, বিপদে—হরিনাম শিক্ষার—শীমন্তাগবত", এ পর্যান্ত ফিরাইয়া লিখিতে পারি। আর কিছুই পারিনা। আর কাছাকে আদর্শ করিতে লিখিব, জগৎসিংহের মত হও লিখিতে পারিনা; কেননা তাহার কেবল মাত্র একটা ভণ দেখিতে পাই, তাহা ডোমাকে অমুকরণ করিতে বলাও বা "ভারত উদ্ধারের" বিশিম কৃষ্ণ হইতে বলাওতা। হেম চক্র; প্রেমদাস, এরাও এই শুলীর। শীশ—তা আর ডোমাকে না বিলিলেও চলিবে, তোমার বেশভুবার প্রতাবের

ক্ট নোট দেখিলে কেনা বলিবে বে তৃমি প্রীশচল্লের শিক্ষকস্থানীয়। নগেল্ডের, নবকুমারের বা গোবিন্দলালের মত হইতে বলিতে কেমন ভয় হয়। থুঁজিয়া তো একটিও পাইলাম না। এর একটু গুর আলটুকু করিয়া যোড়াইয়া লইলে একটি নমুনা হয় বটে; কিন্তু তাহা করিতে পারি না। কারণ যাহার একটুক প্রণের অফুকরণ করিতে বলিব, সেই নামটি পাইরা, আমাকে অধিক সন্তুট করিবার ইচছায় যদি সম্প্রণের অফুকরণ করিতে, পাছে কোন বিপদেপড় এই আশহা। এবা সকলেই তো প্রায় স্ত্রীরজনা কট পাইরাছেন, পাছে আবার তোমার আমার জন্য কট পাইতে হয়, এইজনা "আহর্শ স্থলের একটি লিটি" পাঠাইলাম না।

পিতামাতার কথা বেস্ লিখিরাছ। কিন্তু একটি কথা, পিত্রালয় হইতে পতিগৃহে গমন কালে রমণীগণের রোদন দেখিলে তোমরা ছেলেমি বল কেন? বল এক কর আরএক।

খামী স্ত্রীর কুণরামর্শে পিতা মাতা লাতার সহিত বে বগড়া করে দে দোষটি কেমন কৌশলে তুমি অবলাদের উপরে চাপিলে। "শেষোক্তরে ইত্যাদি পারে?"। ইহার আমি একটি উত্তর দিতে ইচ্ছা করি। আমরা যে অশিকিতা, অসহনশীলম্বভাবশালিনী, অমুদারচিত্তশালিনী, ইত্যাদি ইত্যাদি ইহাতো তোমরা জানই। তবে আমাদের কথা আমাদের কুপরামর্শ গ্রহণ করিলে, দোষ তোমাদের বেশী না আমাদের বেশী। তুমি যেমন লিখিরাছ, "তোমরা অনেক স্থানীকে দেবতা বলিয়া জ্ঞান কর। ইহাতে
আমাদের বড় ক্ষতি হয়।" আমিও সেইরূপ লিখিতেছি
যে তোমরা যে একবারে আমাদের দাসামুলাস কইরা
আমাদের প্রত্যেক আজ্ঞা পালন কর, ইহাতে আমাদের
বড় ক্ষতি হয়। " সর্বাদা…… সামগ্রী" তোমাদের নিকট
এই রূপই বোধহয় বটে, কিন্তু আমরা মনে করি যে ইহার মধো
আরো কিছু আচে। পরের অর্থে স্বার্থাড়করার অভ্যাস যেন
এইখানেই প্রথম শিক্ষা। প্রণর যে কেবল স্থাবর জন্য
এরূপ আমরা বোধ করিতে পারিনা—স্থার্থভাগের জনাই
প্রণর এই আমাদের মনের ধারণা তবে জানিনা তোমরা
কিবল।

পত্ৰধানি বড় বড় হইয়াছে, এইধানেই ইতি দেওয়া বাক্। আমরা ভাল আছি। তুমি কেমন আছে?

২ংশে ভাদ্র; ১২৮৭। আমতী———

न् १ विविध।

প্রিয়তমে!—আজ তোমাকে কয়েকটী কথা লিখিতে ইচ্ছা করি। উপেকার দিন গিরাছে; বোধ হয় এখন আমি বিলক্ষণ ভর্সা করিতে পারি বে, নিয় লিখিত বিষয় কয়েকটা ভূমি অনাদর করিবে না। শ্নাহাদর মানব শ্না কলসীর ন্যায় লল গ্রহণ করিতে প্রথমে বক্ বক্ করে বটে, কিঙ্ক

আর্দ্ধ জল পুরিত হইলে, আগনা আপনিই জলে নিমজ্জিত হয়।

 বিবেক শক্তি—অগৎপাতা কগদীখন চিতাহিত বিবেক শক্তি প্রদান করিয়াই, মছবাগণকে তাঁহার স্পটির প্রধান করিয়াছেন। এই শক্তি সকলেরই আছে: জ্ঞানী र्हेर्ड पृथ (भर्ष) स नकरनहे ममान कार्म **कहे मिलिम**न्नत । আমরা বাহা কিছু করি, ইহার আজারুযায়ী হইলেই অভান্ত মুধপ্রদ হয়। ইহার অন্তিমতে হইলে, অফুতাপ হৃদয়কে উরৈ ভরে পোড়াইরা থাকে। সং, অসং, ভাগ, মন্দ, **এ** मिकियातारे जेभनिय रहा। वानकरक--- (करन माख স্বাধীনভাবে কার্যা করিতে শিখিরাছে এরপ বালককে-কর্ত্তবাক্ত্তবা নিকারিত করিয়া দিতে হইলে এই পর্যান্ত বলিলেই যথেষ্ট হয় থে, যাহা করিতে গেলে, কে বেন অস্তরের ভিতরলুকামিত থাকিয়া নিষেধ করিছে থাকে. যে কার্য্য সম্পন্ন হইর। গেলে অনুতাপানলে হাদর দগ্ধ হইতে থাকে. সেই কার্যাই অসৎ কার্যা। কিন্তু তোমাকে আমাকে ভধু এই টুকু বলিলে যথেষ্ট হয় না, কারণ এই শক্তি আমাদের উপর এত অর শক্তি প্রকাশ করে যে, আমরা সহকেট ইহার উপর কর্তম্ব করিতে পারি। পাপীর প্রথম পাপকার্য্য कतिवात नमत्र कतत्र कृत कृत कतित्र। कैं। शिष्ठ थे। दे । विदयक-नक्ति डेटेक: श्रात डाहारक डेक्ट कार्या कतिएक निरम्ध करत । दक्षि (म हेश मा अनिया, विद्युक भक्तिय आखा अवह्ना कतिया. এই कार्या मन्नात्र कतिन : विटवक मल्लि आत धक- বার আসিয়া একটু একটু আঘাত করিয়া তাহাকে ঐ কার্য্য পুন: অমুষ্ঠান করিতে নিষেধ করিবে। তথন তাহার প্রত্যেক শিরা মধ্যে তঃখের রক্ত বহিতে থাকিবে। কিন্তু ঈশ্বর কুপাময়, তিনি আমাদের এতঃথ দেখিতে পারিবেন কেন? অতি অল্লকাল পরেই, কার্য্যকর্তা এইসকল ছ:থ ভূলিয়া যায়। যদি ইহাতেও দে উক্ত কার্যা হইতে প্রত্যাবত না হয়, যতবার উহা করিতে যাইবে, প্রায় ততবারই বিবেকশব্ধি নিষেধ করিবে: কিন্তু ক্রমশঃই নীচস্বরে। একবার যে (मशिट পाইল (य. তাशांর कथा (कर नरेट हा ना, मा আবার কোন মুখে পূর্বের ন্যায় বড় গলায় নিষেধ করিবে ? কিন্তু তবু, বিবেকেৰ দে অপমান ততো বোধ নাই, তাই নে ধীরে ধীরে নিষেধ করিতে থাকিবে। কিন্তু অতি বড় মহৎ ব্যক্তিও কতবার অপমান সম্ভ করিতে পারে? এক वांत, हुहैवांत्र, जिनवांत्र, आत्र ना । यथन विटवक मिथन যে, অবজ্ঞার পর অবজ্ঞা,--এমন কি, এখন তাহার কথা ন্ধনিতে একবার ফিরিয়াও চাহিতেছে না তথন সে আর कि कतिरव ? निखन इटेश थाकिरव। य अस्नक नत्रकुता ক্রিয়াছে, ভাহার আর শেষে নরহতা। ক্রিভে ক্টবোধ হয় না। আমাদের অনেক কার্য্য বিবেকের অনভিমত্তে इटेल ७. शून: शून: अबूबातित सना मन बिलता छेशनिक করিতে পারিনা; তথাপি গত বিষয়ের অফুশোচনা না করিয়া, যে টুকু বুঝি তাহাই পালন করি না কেন ? একবার যাহা পাপ বলিয়া জানিলাম, তাহা আবার করিতে মাই কেন ? এই বিবেক শক্তি উচ্চৈ: যরে যে সকল কার্যা করিতে নিষেধ করিতেছে, এই "মন্থ্য আশ্রিত ঈশ্বরের স্বরকে" উপেক্ষা করিয়ে। সেই কার্য্য করিতে যাইতেছি কেন? যিনি এত দ্যাবান্ যে, আমরা তাঁহার অনভিমতে কার্য্য করিয়াও মনকে অন্ত রকম কার্যা্যারা শান্তিলাভ করাইতে পারি, তাঁহর আজ্ঞা,—তাঁহার স্পষ্ট মন্থা শ্রবণ্যোগ্য আজ্ঞা—লঙ্খন করি কেন?

কথন, অন্তের কথা, অন্তের উপদেশ অন্ধভাবে অমুসরণ করিওনা। তুমি অল্লবোধদম্পন্ন হইলেও ভোমাতে এমন একটী জ্ঞান আছে, যাহা অভ্রাস্ত। মহাজ্ঞানীর জ্ঞানও ইহার কাছে দাঁডাইতে পারে না। এমন জ্ঞান থাকিতে স্থাবার অব্যের কাছে ভাল মন্দ জিজাদা করিতে বাই। আমাদের পিতার এত দয়া যে, আমাদের সকলকেই এরপ শক্তি দিয়াছেন যে, অনক্সাহাযাপেক হইয়া ও মহুবা জান তল্নার, যাহা অতি কঠিন সমস্যা তাহাও আমরা ভেদ করিয়া স্ত্য বাহির করিতে পারি। যাহা ভাল না মন্দ, তুমি জাননা অথচ তোমার জানা আবশুক, ধীরে ধীরে বিনীত ভাবে, অন্তঃকরণের নিকট জিজ্ঞান। করিও প্রকৃত উত্তর পাইবে। ঈশ্বরের নিকট প্রার্থণা করিও "দরাবান ! আমি ইহা বুঝিতে পারিলামনা, বুঝাইয়া দেও''। অনাবশাকীর না হইলে দয়াবান হরি, অবশ্য তোমার কথায় কাণ দিবেন। তথন ৰাহা ৰুঝিতে পাইৰে সহস্ৰ নিউটন, সহস্ৰ মিনের বুজিশক্তি ভাছার নিকট হারি মানিবে। আমরা বধন কোন অক্তায় কার্যা করি, আমাদের বিবেকশক্তি বড় কট পায়; যে এত উপকারী, যে এত শ্রদ্ধার জিনিস তাহাকে কি কট দিতে হয় ?

২। ধর্ম--ঈশ্বরের প্রতি ক্লতজ্ঞতা প্রকাশ ও তাঁছার আজ্ঞা পালনই ধর্ম। পূর্বের তোমাকে যে বিবেকশক্তির কথা निथिवाणि, উठारे कामात्मव धर्यात উপদেষ্টা-- काठाया। সতা মাত্রই ধর্ম ; ইহা প্রত্যেক হৃদয়ে অবস্থিতি করে। যেরপ কোন শোচনীয় দশ্য দেখিলে, নয়ন হইতে যে कलक्षाता विश्रिक इब, (न कलक्षाता वाक भनार्थ नब, অন্তর্গত পদার্থ ; তাহার কারণ ঐ দৃশ্যে নয়, ঐ দৃশোর সহিত মনের ভাব বিশেষের সল্লিপাতে: সেইরূপ ধর্মা লোকের বাঞ পদার্থ নয়, ভিতরের পদার্থ: উহার বিকাশের কারণ অন্য भनार्थ, अञ्च वारका नग्न, क्रनरग्नत महिल स्मरे जारवासीभक বাক্য কিন্তা পদার্থের সহামুভৃতিতে। ঈশ্বর এই ভাব কর্ষণ করিতে কাহাকেও অক্সের সাপেক্ষ করিয়া স্থজন করেন নাই। তবে আমি তোমাকে এক্নপ লিখিতেছি কেন গ ইহাতো তুমি আপনা আপনিই বুঝিতে? কিন্তু ঠিক তাহা নয়। তোমার হাদরে ধর্মজাব আছে সতা কিন্তু তাহ। বিকশিত হইবার অবকাশ আছে কৈ? প্রক্রতির সহিত মুম্বরা অন্তঃকরণের এক সহামুভূতি বে, বাহা জগতের দঙ্গে এক-ক্ষেত্রে না আদিলে, এভাব বিশুদ্ধভাবে বিকলিত হইবার সম্ভাৰনা অতি অল। পৃথক পৃথক ভাৰ বিকাশের জন্য, পৃথক পুথক দৃশ্য एडे इटेबाएक। अपूर्याम्भागा इटेबा चात्र विश्वता

থাকিলে দেই সকল ভাবের স্বতঃ বিকাশ কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? যদি শিশুকাল কোন গৃহে অতিবাহিত করিয়া অল ধারণা সম্পন্ন হইতে না হইতেই, স্থানাম্ভবিত হইয়া অন্তদেশত অন্ত রকম গতে প্রতিপালিত হই • ঐ তানে মানুষ হইয়া অনির্দিষ্ট ক্রমে বেড়াইতে বেড়াইতে যদি সেই গুহে আর একবার আদিয়া পড়ি: তাহা হইলে অন্যে না বলিয়া দিলেও আমার মনে ঐ ঘর দেখিয়া যেরূপ ভাবের উদয় হয়, যেরূপ দুশ্য পরিচিত পরিচিত বলিয়া বোধহয়; সেইরূপ দৃশ্যবিশেষ দারা আমাদের জনরে এরপ অনির্বাচনীয় ভাব উদ্রেক হইয়। পড়ে যে, অভতপুর্ব হইলেও উহা পরিচিত বলিয়। বোধ হয়। এইরপ প্রকৃতির সহাতুভৃতিতে বাঁহার। মনের ভাব সমূহের বিকাশ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই প্রকৃত ধার্ম্মিক। আমরা, যাহারা নিজেরা ঐক্লপ হইতে পারিনাই, ঐ সকল ধার্ন্মিকের অভিজ্ঞতার ফল ভোগ করিতে চেষ্টা করিব। তাঁহারা যাহা বলিবেন, বিবেকশক্তির সঙ্গে মিলাইয়া দিব। মিলিলে, সভাবলিয়া গ্রাহ্ম করিব; যথাদাধা পালন করিব। না মিলিলে, সমস্ত জগৎ তাঁহাকে ধার্মিক বলিয়া, তাঁহার প্রচারিত ধর্ম সতা বলিয়া, ধ্বনিত করুক না কেন, অবাধে পায়ে ঠেলিৰ।

কোন ধর্মাই অবহেলনীয় নহে। যে ব্যক্তি অন্য সম্প্রদায়ভূক্ত বলিয়া সম্প্রদায় বিশেষকে দ্বণা করে, সে অন্যায় কার্য্য করে। যে অন্যেয় প্রামর্শ, অন্যেয় উপদেশ শুনিয়া নিজের বিবেকশক্তির স্কোনা মিলাইয়া ধর্মাস্তর অথবা প্রাকৃত পক্ষে বলিতে গেলে সম্প্রদায়ান্তর ভূজ-হর, সে ততোধিক জন্যার কার্য্য করে। পরের বিচার জ্ঞানের অফুণাত অফুসারে হইবে। না বুঝিয়া, অনিচ্ছা করিয়া সংকার্য্য করিলেও তাহা প্রসংশনীয় নহে।

৩। পরিচ্ছরতা-তোমারা সাধারণতঃ বভ অপরিচ্ত থাক। আমি তোমাকে পরিভার পরিভার করিবার জনা কত চেষ্টা করিলাম কিছতেই পারিয়া উঠিলাম না। আবার এর জন্য কিছু বলিলে, অমনিই বলিয়া বসিবে "তবে, তোমরা আসিষা আবাদের কাজ কর আমরা তোমাদের মত বাবু হরে তাকিয়া ঠেন দিয়ে বদে থাকি "। তোমরা मत्न मत्म निक्षाहे जाव (य, जामत्र) (कान शति अमहे कति না : যত পরিশ্রম তোমরাই কর, আর তোমরা যে কাল কর, তাহাতে পরিষ্কৃত থাকিবার কোন সম্ভবই নাই। কি চমৎকার ধারণা। আমি যতবার তোমাকে দেখিয়াছি, আমার মনে হয় না, আমি বিশেষ কার্যোপলকে ভিন্ন কবে তোমাকে পরিষার দেখিরাছি। শুধু বে ডুমি অপরিষ্কার থাক তাহা নর, পরিচ্ছরতার উপরেই তোমার পুণা আছে নাণ ভাল कथा, এতদিন আমার মনে ছিলনা: বল দেখি সে দিন কোন বউকে তোমৰা সকলে একত হইয়া, এভ নিন্দা করিরাছ? আমি আর কারো কথা গুনিতে পাই নাই। কেবল ভোষাকেই ৰলিতে গুনিরাছি "ও দেই, তার কথা রেবে দেও। আমি তাহাকে বে কলিন দেখেছি একদিনও আমার বোধ হর নাই বে, সে কোন কাজ করে। সে যে ও বাড়ীর বউ এ জানা না থাক্লে, একজনে হঠাৎ দেখলেই বাধ করিবে বে, সে ওবাড়ীতে বেড়াতে এসেছে"। আমি এ কথা শুনিরা বড় খুদী হইয়াছিলাম। ছেলেরা ছোটবেলায় দর্ম্বাঙ্গে কালী মাধিয়া বেরপ লোকের নিকট জানাইতে বার যে, সে বড় লিধিয়াছে, ভোমরাও ব্বি অপরিষ্কৃত থাকিয়া আমাদিগকে জানাও যে ভোমরা খুব কাজ কর। তা নাহলে ত্মি দে বউটীকে পরিছার দেধিয়াই কিরপে সিদ্ধান্ত করিলে যে, দে কোন কাজ কর্মাকরে না।

অপরিষার থাকিলে যে কত রকম বারাম হইবার সন্তাবনা. তা যদি একবার জানিতে, তাহা হইলে আৰু আমার এজনা লিখিয়া মরিতে হইও না। আমার এক ব্রু * * * ৰলিয়াছেন বে. তিনি অনেক স্ত্ৰীলোক দেখিয়াছেন বাহারা. (शाभा दांशांकि जान इरेशांक, जाइ। आवात श्रीनश बारेदन, এই জন্ত সেই দিনকার স্নানই বন্ধ করেন। কেউবা মধ থানিতে একটু তেল মাখিয়া, পরিধেয় বস্ত্রের এক আঁচল ঘারা মুছিয়া ফেলিলেন। কেউব। চুল বাঁধিবার সময়ে, একটু তেল মাথিয়া বাঁধিলেন। শেষে মাথায় একট জলের ছিটে দিয়ে স্থান সমাপ্ত করিলেন। বল দেখি ইহা ভানিতেও কি ঘণা বোধ হয় না? থাকিবেতো পেতিনীর মতন, তাহাতে আবার খোঁপা ভালিবার ভয়ে স্নান করিবে না, আবার এর জন্যে তির্ম্বার করিলে বলিবে কি না, মাটার শরীর মাটাতে মিলাইবে, তার জন্য আবার এত বৃদ্ধে প্রয়োজন কি ? এ সময়ে দিবা জ্ঞানী হইয়া বসিবে, সাধা কি তোষাদিগকে পরান্ত করি?

তামাদের মধ্যে আবার মনেকে অশোধিত নারিকেল তৈল ব্যবহার করিয়া থাকে। ইহাতে যে শ্রীরে কত সনিষ্ট হইতে পারে, তাহা বলিয়া ইয়ন্তা করা যায়না। যেরূপ মনের উন্নতি করা, ধর্ম্মের উন্নতি করা, কর্ম্বর কার্য্য; সেই রূপ শ্রীরের সান্ধারকা করাও কত্বা কার্যা।

আমার ঐ বন্ধ আরে। ব'লয়াছেন যে একদিন তিনি রাস্ত। দিয়া যাইতেছিলেন। সামনে এক বাডী বিবাহ, বড ধ্য নংখাৰত উঠিয়াছে। তিনি অনামনস্ক ভাবে সেই বাদা শুনিতে শুনিতেই যাইতেছিলেন, হঠাৎ ভাহার চকু অন্য দিকে পড়িল। কিছুই দেখিতে পাইলেন না; অধবা যাতা দেখিলেন কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। প্রথম দৃষ্টিতে চকু अनिशिष्ठ (शन। व्यावात हाहित्नन ; এवात (म्थित्नन कन्न-থানি গোনার বাজু স্থাকিরণে প্রতিভাসিত হইতেছে। আবার চাহিলেন, দেধিলেন, দৃর চইতে এক সারি মেরের দল আসিতেছে, ভাগদেরই বাজু ঐরপ বাক্ মক করিতেছে। এই মেরেদের মধ্যে তাহার একটা পরিচিত বন্ধুপদ্মী ছিলেন, অনেক সময় পরে সেই পরিচিত বন্ধু-বাড়ী যাইয়া তিনি ভাষার বন্ধপত্নীকে ষেরূপ অবস্থার দেখিরাছেন বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, আমি ঠিক তোমাকে সেই কর্মী কথা শুনাইয়া এ বিষয়ে ক্ষান্ত থাকিব। তিনি দেখিলেন তাহার বন্ধপত্নী গৃহের এক পার্ষে বিদিরা আছেন। বেন মুর্ত্তিমতি ভ্যাগ---এই মাত্র যেন সংসারের বিলাসদ্রব্য ভোগ করিয়া তবিষয়ে দম্পূর্ণ বিভূষ্ণ হইল্লাছেন। মালন বসন পরিধান-জক্মেপ

নাই; পারে কালা—ক্রকেপ নাই; অভিনিবিউচিত্তে অলহার গুলি, বাজের যথাস্থানে সন্নিবেশিত করিতেছেন। বল দেখি ইহার অর্থ কি ?

কলিকাতা, } তোমারই সেই———
----উত্তর।

নং ७।

(৭ নং চিঠীর উত্তর)

প্রিরতম !—তোমার ২৭শে ভাস্ত তারিখের ৪ থানি
ডাককাপছে লেখা পত্র থানি পাইরাছি। যে চারিটি বিষয়
লিখিরাছ, অর্থাৎ "বিবেকশক্তি" 'ধর্ম্ম" ''আনুষ্ট"*
ও "পরিচ্ছনতা" আমি সব গুলিই মনের সহিত পড়িরাছি।
সমরে সময়ে আমাদিগের মনে এরূপ এক অপরিফুট ভাব
উদর হর বে তাহ। সমকা ভোগ না করিতে করিতে
তাহার মর্ম্ম না জানিতে জানিতে তাহ। কোথান্ন পলাইর।
বার। ঐরপ ভাব কোন দিন ধরিতে পারিলে, উহার
কারণ জানিতে পারিলে মনে যেরূপ আনন্দ হয়, আজা
ডোমার "বিবেকশক্তি" পাঠ করিরাও আমার ঠিক
সেইরূপ হইরাছে। এটি বেন পূর্ম্বে বৃম্বি বৃম্বি করিরা।
ব্রিতামনা। বাত্তবিকই বিবেকশক্তি "মহুব্য আলিত

[&]quot; "নববিভাকরের" পরামর্শে এবার এইটি ছাড়া গেল।

ঈশরের বর"। বোধহয় আমরা যদি নিজের স্বাধীনতা থাটাইয়া বাধা না দি, তবে ঈশরই আমাদিগের হইয়া কার্য্য করিতে পারেন, তাহাহইলে "তিনি ও আমি এক" এই কথা জোর করিয়া বলাযায়। যাক্ একথা বেশী বলিবনা, আবার ভূমি কোন্বজ্ঞা বাড়িবে।

ধর্ম-সম্বন্ধে তুমি কোন কথা বলিও না। আমি ভোমাকে কতবার নিষেধ করিয়াছি যে, ও কথা আমাকে বলিওনা, তবুও তুমি আমার কথা শুনিলেনা! তোমাদের ধর্ম ও আমাদের ধর্ম এক মহে। তোমাদের স্বভাব ও আমাদিগের স্বভাব এক নহে। স্বতরাং তোমরা নিরাকারের উপাসনা করিতেপার (অন্ততঃ বলিরা থাক) আমরা অতোটা ধারণা করিতে পারিনা। আমরা যাহা করিয়া আসিয়াছি. তাহাই ভাল। তোমার নবকথা ভনিব কিন্তু একথাট ন্তনিৰ না। যেকথাটুকু লিথিয়াছো তাহাইঠিক "কোনধৰ্ম্ম व्यवस्थानीय नरह य वाकि वज मध्यमा जुक विवा मुख्यमात्र वित्मवरक चुना करव्याः । श्रीमा मनीय नरह । या मिन স্বদয় ভক্তি ও প্রেমের এতদ্র উচ্চতম দোপানে উঠিবে বে, তুমি বিখাদ করিলেই আমি বিখাদ না করিয়া পারিবনা, ভ্রমরের মত রোহিণীকে গোবিন্দলালের কথায় বিশ্বাস করিতে পারিব, সেই দিন, ওকথা শুনিব, শুনিয়াং অপনার কবিয়া লটব।

তোমার অদৃষ্ট নামক প্রস্তাবটী বুঝিতে পারিলাম না। লেখার ধরণে বুঝিলাম যে, তোমারও ওসম্বন্ধে মতির একটা স্থিততা নাই। আমাদের ও পকল বিবর জানিয়া-কাজকি? মুর্থতাই জাল।

পদ্ধিচ্ছরতাটি বেদ ছইদ্নাছে। তুমি পদ্ধ পড়িমা এখন কি ভাবিতেছ বঁলিব? তুমি ভাবিতেছ "উনি আবাদ্ধ দলাদোচনা করিতে বিদ্ধাছেন।" আমি তাই ভাবিক্লাই এই দমালোচনাটি করিলাম। বাজু নিদ্ধে আবাদ্ধ আমাদিগকে বিদ্ধাপ—তোমান মন কি কেবল মাত্র ঐ একভাবে পদ্মিপ্র্বিষ্টে বাহা লেখ ওকথাটি না আসিলা খালিতে পারেনা? আমিও দেখিলাছি যে তুমি যে কন্নটি কামা শন্ত, তাহাল মধ্যে সকলের নীচের জামাটি নিতান্ত মন্ত্রা। কেমন শোধ ছইল কি?

ভাল কথা দেদিন...র নিকটে শুনিলাম ভূমি...র স্ত্রীর নিকট কি পত্র লিথিয়াছ। অনেকে তাহা দেখিয়া, কেহবা শুদ্ধ পত্র লিথিয়াছ ইহা শুনিয়া, তোমাকে মল বলিরাছে। আমি পত্রথানি দেখিনাই, দেখিবার জন্ত চেটাও করিনাই কিন্তু নিলার সঙ্গে যোগ দিয়াছিলাম। সেই পত্রধানার নকল পাঠাইয়া দিও। সমালোচনা পাঠাইয়া দিব।

	অহুগতা দাসী
ণ্ট আখিন ১২৮१। {	শ্রীমৃতী——

নং ৮।

বিধবা।

প্রিরতমে !—ভোমার ৭ই তারিখের চিঠীতে জানিলাম, আমি…র স্ত্রীর নিকট বে পত্র লিখিয়াছি, তাহা তুমি দেখিতে চাহিয়াছ স্বতরাং তোমার দর্শন জন্য সে পত্র-বানার নকলও এই পত্রের সহিত পাঠাইলাম।

विविद्धाः।

কলিকাতা।

ভরিনী !—আপনাকে কি বনিয়া সংখাধন করিলে বে, মনের তৃথি জন্মে, জানি না। স্থী-ভাবের সহিত ভগিনী-ভাবে, বন্ধু ভাবের সহিত ভাতৃতাক যাহাদের মধ্যে ; তাহার। এই পৃথিবীর কোন্ সংখাধন করিয়া, হাদরের আবেগ প্রশমিত করিতে পারে?

বেদিন প্রির স্থত্ত নামা পরি তাগ করিয়া, অনস্ত-খামে প্রমন করিলেন; বেদিন পতির শ্বপার্লে, আনুলারিতা, ব্লাবকুটিঙা, মৃদ্ধিতা, রমণীকে দেখিতে পাইলাম; সেই দিন হইতে, আপনার সহিত আমার আর দেখা হর নাই। আমিই ইচ্ছা করিয়া দেখা করি নাই; কারণ আমি আনিতাম বে, আমাকে দেখিলে, প্রশমিত শোক আমার নৃতন হইয়া, অলিয়া উঠিবে; এবং ইহা লানিতাম বলিয়াই, এই ৪ বৎসর আপনার দৃষ্টিপথ হইতে

সারিয়া চলিখাছি। এবার আপনার প্রিয়সবী.....র
'নিকট শুনিলাম আপনি নাকি বলিয়াছেন যে, এসমরে
আমাদের কোন পত্রাদি পাইলে, শোকবেগ বৃদ্ধি হইলেও
তাহারি মধ্যে পূর্ব্ব-মৃতিজ্বনিত একটু স্ব্বভাব জড়িত
থাকিবে। হায়! এরূপ কোন পায়াণ হৃদয় আছে কি,
যে, পতিহীনা কামিনীর হৃদয়ে কিঞ্চিৎমাত্রও শান্তি স্থাপন
করিতে পারিলে, আপনাকে যথেষ্ঠ স্থাী বলিয়া বিবেচনা
না করে?

যদিও আপনার সহিত, এতদিন দেখা করিনাই, তবু কতদিন আপনাকে কয়েকটা কথা বলিব বলিব ভাবিয়াছি; কতদিন আপনার কথা শ্বরণ করিয়া প্রকৃত বিবেকী হইয়াছি: কতদিন আপনাকে সাম্বনা করিতে যাইব বলিয়া. অগ্রসর হইয়াছি; আবার, পতিবিরহবিধুরা কামিনীর সাস্তনার আর কি আছে, ভাবিয়া প্রত্যারত হইরাছি। স্থেহম্যী মাতাকে ধন্যবাদ প্রদান করি, তিনি অচিন্তিতপূর্ব এক আশ্র্যা ভাব আমার মনোমধ্যে বিকাশ করিয়া দিয়াছেন; আমি পতিহীনারও সাখনা পাইয়াছি। শাস্তে আছে, আত্মীর, বন্ধুর অক্রন, মৃত হাদয়কে সম্ভাপিত করে; তাই বুঝি স্বৰ্গীয় বন্ধু আমাহারা আপনাকে সান্থনা করিতে চেষ্টা করিতেছেন। এ সকল কথা আমি পাপলের মত ৰকিতেছি কি ? আপনি হয়তো মনে করিয়াছেন, আপনার শোকের গভীরতা, আমি অশ্রুজন হারাই পরিমাণ করিয়াছি: ডাই, আপনার শোক নিবারণ করিতে চেষ্টা

পাইতেছি। অনেকে হয়তো, আমার এই লেখা দেখিয়া বা শুনিয়া হাসিবে; ভাবিবে বে, এ পাগলের মত কি বকিতেছে? ভাব্ন, ভাব্ক; বাহা একবার কর্ত্ব বিলয়া নির্দ্ধারত হইয়াছে, তাহা সম্পন্ন করিতে প্রাণপণ করিব। বিদি ধনীর ধনপ্রাপ্তি, অন্য দশ কন দরিদ্রের সাহায্য জন্য বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, তবে আপনার সাহ্মনার জন্য আমার এ অভ্ত তত্ব প্রাপ্ত হওয়া, কিরপে অসম্ভব জ্ঞান করিব? এরপ ভাব, অন্য হৃদয়ে থাকিবার সম্ভব হইলেও, যথন আপনি ইহা কথন জানেন না, আমিও ইহার প্রের, কোন দিন ভাবি নাই, তথন আপনাকেই সাহ্মনা করিতে, আমি এইকাপ বুঝিয়াছি ভাবা অসম্ভব কি?

বলুন দেখি, আপনার কিসের ছ:খ? এই যে, দিবারাত্রি কাঁদিয়া কাঁদিয়া মাটা হইয়া যাইতেছেন; একবার ভাবুন দেখি, এ কিসের জন্য? স্থামিহীনা হইয়াছেন দেখিরা? সতীর সকর্বি ধন স্থামী—সেই স্থামী হায়া হইয়াছেন বলিয়া? কি আশুর্যা! কে বলিল যে আপনি পতিহীনা? স্থামীর সহিত কি আপনার সম্বন্ধ চিরকালের জন্য মুছিয়া গিয়াছে? তাঁহার সহিত আপনার আর দেখা হয় না কি? লা; যে আপনাকে উহা বলিয়াছে সে মিখাা বলিয়াছে; সে কুদ্র বৃদ্ধির কথা বলিয়াছে; সে এই জ্বগতের কথা বলিয়াছে। আপনি তাহার কথা শুনিয়া একবার ভদারক না ক্রিয়াই বিশ্বাস ক্রিয়া ফেলিয়াছেন। অমন প্রেমিক

স্বামীর সহিত সুক্তর ঘুচিতে পারে না। হিন্দুরমণীর সহিত তাছার স্বামীর সম্বন্ধ স্থির। তাহা না হইলে, এত আ্থ-নির্যাতন করিতেছেন কেন ? যাহার সহিত সম্বন্ধ একেবারে ছিডিয়া গেল, তাহাকে আবার পাবার জন্য ব্রহ্মচর্ঘ্য কেন ? তাই বলি, আপনাদের সম্বন্ধ ঘুচে নাই। আপনার স্বামীর স্বামিত্ব, আপনার জন্ম হইতে উঠাইয়া ফেলেন নাই। তাঁহার সহিত আজও আপনার দেখা হয়, কথা হয়। এ সামান্য ই জিলুর ছারা দেখা নয়: এ যে ই জিলুর ছারা, সামান্য অপবিত্র পার্থিব বস্তু প্রতাক্ষ করেন, সে ইন্দ্রির দারা নয়: এ মানসে-ক্রিয় ভারা। এবে ইক্রিয় ভার। যেরূপ ভাবে ভক্তেরা —প্রকৃত আন্তিকেরা, নিরাকার ঈশ্বরেরও রূপ দেখিতে পান. তাঁহার আজ। শুনিতে পান, সেই ইন্দ্রি দ্বারা সেই রূপ ভাবে দর্শন, দেই ইন্দিয় দারা দেই রূপ ভাবে এবণ। তাই বিল, আজও আপনার স্হিত তাঁহার দেখা হয় ক্থোপক্থন হয়। তিনি আপনার ইন্দ্রিয়াতীত নহেন। তবে যদি আপনি তাঁহাকে ভলিতে না গারিয়। থাকেন যদি তাঁহার সহিত আপনার দেখা হইল, ফগা হইল, তবে কিরুপে অন্যের কথার উপর নির্ভর করিয়া, মনের কাছে জিজ্ঞাসা না করিয়া, বলিতেছেন যে আপনার স্থানী হারাইয়াছেন ? আপনার আঁচলে স্বামী-আপনি কিনা খামী গুজিয়। অস্থির। বলিতে পারেন থে, তাঁহার সহিত সম্বন্ধ প্রকাপেক্ষাতো কমিয়াছে। আগে যে সামাক্ত ইন্দ্রিয়, বিশেষ ইন্দ্রি, স্বইন্দ্রিয় দারাই দেখা যাইত এখনতো আর ভাহা হইবে না। এই একটু

কথার জন্য কাঁদিবার যথেষ্ঠ কারণ নাই কি ? মানিলাম এ যে সম্বন্ধ, ইহার একটু কমিলেও দে কম কথা নয়, কিন্তু একটা বস্তু হারাইয়া তাহা খঁজিতে অনাটাও হারাণ উচিত কি ? জগতের সম্বন্ধ ঘুচিয়া শিয়াছে দেখিয়া কি. তলিমিত বিভোর হইয়া যে সম্বন্ধ আছে, তাহাও ঘুচাইতে চেষ্টা করিব ? ছি ! এত অধীরা কেন হইবেন ? যাহাকে দেখিতেছেন, ঘাঁছার সহিত কথা বলিতেছেন, তাঁহার জন্য রোদন করিলে, লোকে আপনাকে কি ভাবিবে ভাবন দেখি? একবার কল্পনা করুন দেখি, আপনার সামী কি ভাবিতেছেন। তাঁহাকে আপুনি যে এত অবজা করিতেছেন, একি তাঁহার সাধারণ কষ্টের বিষয় ? আনাদেরই মাথা ঘূরিয়া যায়, আঙ্গুল ফাটিয়া যেন রক্ত ছুটিতে চাহে। ভাইবলি—রোদন সম্বরণ করুন। আপুনার নিকটে স্থামী দাড়াইয়। আছেন দেখিতে পাই-তেছেন না? উঠুন, অনেক দিনের পর, আবার সাদ্ধ সম্ভাষণ করণে। বিনি দ্যার্থাগর বাঁহার দ্যাএকটু কুজ কীটের উপরেও দৃষ্ট হয়, তিনি কি আপনার অন্য এই ছু:খটা স্ক্লন করিয়াছেন ? এও জি সম্ভব ? তবে এই সাধারণ কথা না ব্রিয়া, অভোগ্ট পাইবেন, ভাষার তিনি কি ক্রবিধ্বন ?

পতির মৃত্যুর পর,আম েল দেশীয়া স্ত্রীলোকের। সংগারের অন্য স্থা পরিত্যাগ কার্য। এফালারিলী ছইয়া পাকেন। এটা প্রশংসনীয় কার্য্য, ২০০২ নাই। যাহাদের নিকট পতি দেবতা, পতিপূজা দেবপুজা হটতে বড়, তাহাদের নিকট

সেই পতির জনা এরপ ত্যাগ-শান্তির কারণ বটে। কিন্ত আমি ইহা এত প্রশংসা করিতে পারিনা। অর্থ থাকিতে কুপণ হইয়া কটপাওয়া যেরূপ নির্থক, এও ঠিক সেইক্রপ বলিয়া বোধ হয়। শাল্তে আছে, কথায়ত বলে যে, সতী স্ত্রীলোকেরা বিধবা হয় না। আমি অতি তু:থের সহিত জানাইতেছি যে, এর প সদর্থযুক্ত কথার এখন কিরূপ অর্থ দাঁডাইয়াছে। আপানার। ইহার অর্থ করেন সতী স্ত্রীলোকেরা স্থামীর পূর্বে মরিবে। অথচ মৃত্যুর পর, যেরপে সম্বন্ধ আপনারা স্বীকার করেন, তাহাতো দেখিতেই পাইতেছি। এরপ অবস্থায়, আপনারা যাহা দ্বারা যাহা প্রমাণ করিতে যাইতেছেন, তাহাদারা তাহার বিপরীতই প্রমাণ হয়। আমি বলি যে, যাহারা স্বামীর সহিত চিরসম্বন্ধে গ্রথিত, যাহারা স্বামীর জীবনে (ইহকালের অব্স্থিতিতে) মরণে, সমীপে, স্থুদ্রে, দকল অবস্থাতেই স্বামীর সহিত স্থধ-ছঃথ ভোগ कित्रमा थात्कन, जाहात्राहे श्रीकृठ मास्ती। हेहात्रा त्य কেন বিধবা হইতে পারেন না তাহা সংজ্ঞা দৃষ্টেই স্পষ্ট উপলব্ধি হটতে পারে। স্থতারাং দাধ্বী-প্রকৃত দাধ্বী হইয়া স্বামীর মৃত্যুর পরে, অন্য স্থ-ছঃথ পূর্বের ন্যায় ভোগ করিতে সম্থা হইয়াও, বিনি তাহা না করেন, কাঁদিয়াই হউক বা এব্রিধ অনা উপায়েই হউক, সমর ক্ষেপ্ণ করেন: তাহাকে অর্থশালী রূপণ বলিব নাতো কি বলিব ?

পতিহীন। (প্রচলিত অর্থে) কামিনীদিগকে আমি প্রধানত: তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করি। ইহাদের লক্ষণ এবং সাস্ত্রনা আমি নিমে যথাক্রমে লিখিতেছি। অনাবশ্যক বোধ করিলেও, একবার পড়িবেন।

১। যাহার। পতির মৃত্র পর, তাহাদিগকে ইচ্ছাক্রমে ভূলিয়া যান ; একটু কালের জন্তও যাহার সহিত বিচ্ছেদ হইতে পারে, যে স্বামীর ভালবাসার উপর তাহাদের কর্তৃত্ নাই. এরূপ স্বামীকে যাহারা হৃদয় রাজ্যের অধিশ্বর না করিয়া, যাহার সহিত সম্বন্ধ একটু কালের জন্যও ঘুচিবার নয়, যিনি ইহারা ভাল না বাসিলেও ভাল বাসিতে বাধ্য (যদি এরপ প্রয়োগে দমর্থ হই) এরপ স্থামীকে মন প্রাণ ঢালিয়া দেয় অর্থাৎ বাছারা স্বামীকে ইছ জীবনের ক্ষণিক সহচর মনে করিয়া, তাঁহার মৃত্যুতে কোন হঃথ প্রকাশ না করেন এবং পুনরার মোহবদ্ধ হইয়া ঘাঁহারা অনিত্য-পদার্থে মায়া ভাপন না করিয়া, সেই নিত্য পরম পদার্থ লাভে কত সংকলা হন তাহার। প্রথম শ্রেণীর পতিহীনা। ইহাদের ভাল বাসিয়া নিরাশ হইবার ভয় নাই। অনস্ত প্রেম—সেই পরম পিতা ইহাদের এক এবং বল্ত ধন। ইহারা মাফুয হইয়া দেবতা; আবার দেবতা হইয়া পাষাণ জদয়। যদি হিন্দ্ধর্ম শাস্ত্রকার হইতাম, লিখিতাম, ইহাদিগকে পূজা করিলে লোকে স্বর্গে বার। কিন্তু এত গুণ সত্তেও আমি ইহার পক্ষপাতী নহি। আমরা মাতুষ—মাতুষই বেণী ভাল বাসি। আমাদের রক্ত মাংসের শরীর-অভো কঠিন হৃদয়ের সহিত সহাত্ত্তি দেখাইতে পারি না। বাহারা ছ:ব আছে বলিয়া ত্রথ চাহেনা, বাহার। সালোক্য না

চাহিরা নির্মাণ চাহে, বাহারা প্রতিদান চাহিরাই ভালবালে; নে কঠিন—সে পাবাণ—সে অফ্র দেবতাকে, আমি ভজি করিতে পারি না। ইহা ফুথের বিষয় বলিব কি হুংথের বিষয় বলিব জানিদা, হে, এরপ স্ত্রীলোক এ সংসারে অভি বিরল। ইহাদের আবার সান্তনা কি ইহারা অন্যের নিকট কিছুই আকাজ্ঞা করে না।

২। বাহারা স্থানীর সহিত ইহকালীয় সম্বন্ধ মৃচিয়া
গেলেই একেবারে অন্থির হইয়া পড়েন; যাহাদের নিকট
পতির জীবনের সহিত, সুথের জীবনও চলিয়া যায়; তাহারা
হিতীয় শ্রেণীভূক্তা। আপনাকে আমি এই শ্রেণীভূক্তা করি।
বলিতে কি, হিতীয় শ্রেণীস্থা হইলেও ইহারা আমাদের
অধিক ভক্তির পাঝী। ইহাদের হৃদর আছে। ইহাদের
কি সাস্থনা, ভাহাতো, পুর্কেই লিথিয়াছি। আমার নিতান্ত
ইচ্ছা যে, ব্থা শৌক পরিত্যাগ করিয়া আপনি এই শ্রেণীর
আদর্শ স্থল হইয়াছেন দেখিব। দেখিয়া ভাবিব যে,
আমার অমন বন্ধরও এ অযোগ্য ত্রী নয়। অভিলাষ ফলবান
চলবে কি?

৩। বাহার স্থানীর মৃত্যুর পর, তাহাদিগকে ভূলিয়া
বান; কিন্তু এ ভোলা ১ম শ্রেণীর লোকের মত ভোলা নয়;
ইহাদের হৃদর থালি থাকে; ভাহারা তৃতীয় শ্রেণীভূকা।
ইহারা সকলের চেরে অধিক কট ভোগ করেন। ২য় শ্রেণীর
কামিনীরাও, না বুঝিয়া কট পান বটে, কিন্তু নে কটে আর
এ কটে অনেক শ্রেদে। সে কটের মধ্যেও এক অপূর্ক

কুৰ আছে। উদ্ভান্ত-প্ৰেম দেখক ঐরণে কাঁদিয়া বে কুৰ পাইরাছেন, আমার বোরতর দলেহ হর, তাঁহার দেই কুৰমন্ন স্থাংগর সহিত এখনকার স্থাত্দনীয় হইতে পারে কিনা ? ইহাদেরও সাখনা আছে, কিন্তু সে যে কি ভাহা আমা অপেকা উহাদের বেশী বোঝা উচিত।

এখন দেখিলেন, সকল অবস্থায়েই স্থবী হওয়া যায়।
লোকে যে অনর্থক, প্রষ্টার স্কলে লোব চাপে, সে কি ভূল
নয়?

আমার এই পত্র আপনি কিরপ তাবে গ্রহণ করিলেন, জানিতে ইচ্ছা করি। আর অধিক কি লিথিব—একাগ্রমনে পতিচিস্তা করুন। সর্বাদা তাঁহার সহিত কংগাপকথন করুন। আমরা ভাল আছি। হেম কেমন আছে?

আপনার

মেহমর প্রাতা * * * "

এই পত্ৰথানি বে, দেখিতে চাহিরাছ, সে ভালই ছইরাছে। আমিই সাধিয়া দেখাইতাম ভাবিরাছিলাম। ভবিব্যতে ইহা কালে লাগাইও। বে শ্রেণীভূকাই হও, স্থথে থাকিও গ ধন থাকিতে ক্লগণ হইও না।

একবার তাব দেখি, সে দিন কেমন ? বে দিন আবাদের ঐতিক সম্বদ্ধ পুচিয়া বাইবে সে দিন কেমন ? বে দিন তুমি আবাকে ভূলিতে পার নাই বলিরা স্থবী আছে, অথবা ভূলিয়া ক্ষণে আছ, দেখিব, সে কেমন স্থাপের দিন! যে দিন আবার, তোমারও সংলারের সহিত সম্বদ্ধ পুচিবে সে দিন কেমন ? যে দিন আবার ভোমার সঙ্গে একত্র হইরা, পৃথিবীর স্থথ ছঃথ নিঃসম্পর্কীর ভাবে অবলোকন করিব, আর সেই থানে বসিয়া অদ্যকার এই পত্তের সমালোচনা করিব, সে দিন কেমন ?

কলিকাতা, ১৭ই আখিন, ১২৮৮। }

তোমার দেই—

উত্তর। নং ।

., . ,

(৮ নং পত্রের উত্তর)

জীবনসর্বাব !—ভোমার ১৭ই আখিনের পত্র পড়িয়া বড় স্থানী হইয়াছি যাহাতে মানব প্রকৃতি লঘু করিয়া ভোলে, এ সেপ্রকৃতির স্থা নহে, এ ছঃখের স্থা। অনেক সময়ে আমরা মিছেমিছি ছঃখ করনা করিয়া দে স্থা লাভ করি এ সেই স্থা; যে স্থান্থ করমা করিয়া দে স্থা লাভ করি এ সেই স্থা; যে স্থান্থ করমা করিয়া দে স্থা লাভ করি এ সেই স্থা; যে স্থান্থ করমা করিয়া দে স্থা এ স্থান্থর স্থানরের ভায় বিরাজমান করে, এ সেই স্থা। এ স্থানর স্থানরের ভায় বিরাজমান করে, এ সেই স্থা। এ স্থানর প্রকর্মান করে, লাভালি সাগরের শেষভাগ পড়িয়া আমি কাঁদিয়া বাঁচি না, যাহা স্থান্থ ধরিলে? বলদেশি তুমি ওটুকু কেন লিখিলে? ভাবলোতের বেগ সাম্লাইতে না পারিয়া? না ভোমার জক্ত আমি কাঁদিব, তাই দেখিবার স্থা

ইচ্ছা করিয়া ? তোমার মনের ভাব ঘাহাই থাক্না কেন তোমার উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে—আমি কাঁদিরাছি। কাঁদিরা তোমার কল্লায়ও যে অবস্থা ধারণ হইতে পারেনা, সেই অবস্থায়—নেই কটের অবস্থায় আপনাকে পাতিত করিয়াছি। আবার যথন দেবিয়াছি যে, এ কেবল কল্লনা, তথন প্রকৃত অবস্থার সহিত ইহার তুলনা করিয়া আনন্দিত হইয়াছি। এ যে কি আনন্দ, তাহা বাহারা প্রিম্নলন হারাইয়া প্নরাম পাইয়াছেন তাহারাই ব্রিতে পারেন। নির্চুর ! তুমি কিন্তু ইহা ভাবিয়া লেথ নাই।

তুমি.....র স্ত্রীর নিকট যে পত্রখানি লিখিয়াছ তাহা আদ্যস্ত ২। ২ বার পড়িয়াছি। পত্রখানি বেদ হইয়ছে এখানি "দংবাদপত্রে" ছাপাওনা কেন ? বাহারা "বিধবা-বিবাহ বিধবা-বিবাহ'' বলিয়া উটেচঃমরে অনবরত চেটাইতেছেন যাহারা ঐটি হিন্দ্দিগের মধ্যে চালাইতে পারিলেই সমজ্যের একটি বিশুক্ত দংস্করণ হইল মনে করেন তাহারা একবার পড়িয়া দেখুন। তাহারা আগে এই মুর্মটি সকলকে শিক্ষা দিলে আমি বেদ্ বলিতে পারি, আমরা এরুপ নিঠুর স্কাতি নহি যে তাহা হইলে আবার বিবাহের কথা মুথেও আনিব। তবে বালিকা অবস্থায় বৈধবাটি অক্তপ্রকার বটে। কিন্তু তাহার প্রতিবিধান অন্যপ্রকার করাই ভাল, যে নিয়ম কতেকের পক্ষেধাটিল, আর কতেকের পক্ষেধাটিল, আর কতেকের পক্ষেধাটিল না, তাহা অবলম্বন না করিরা যাহা সকলের পক্ষেধাটে তাহা করিলেই ভাল হয়। বাল্যবিবাহ প্রথা উঠাইয়া দিলেই হয়। আমি কিন্তু অমরের

লায় অল্লবয়দেই বিবাহ ভালবাদি: তবে যাবৎ আমাদিগের মন ততো উল্লভ না হয়, যাবৎ আমরা না বুঝি যে, অল বয়সে বিধবা হইলেই বালিকারা স্বামীর প্রতি ভক্তি দেখাইতে পারেনা অমন নহে (কল্পনা দারা স্থর্গরাজ্য দেথিয়া সেই স্থার দিকে আমরা আক্রষ্ট হইয়া পার্থিব সুথকে বিস্জ্জন করিতে পারি, কলনা দারা স্বামীর মূর্ত্তি আঁকিয়া কি হৃদয়াভাত্তরে পূজা করিতে পারি না?) সেই পর্যান্ত বাল্য-বিবাহ বন্ধ রাথ। ক্রমে উচ্চ শিক্ষার সহিত তাহাও (একটা নিয়ম না করিয়া) হইতে দেও। ফলকথা, যাহারা পার্থিব ত্বথ তুলনা করিলেই, (আর পার্থিব স্থেই বা কি করিয়া বলি) আমে সকল সুখই তো সকলের সমানভোগা, ভক্তির সুখ, মেহের স্থা, ভালবাদার স্থা, (বিধবার স্থাল স্থাসীর প্রতি) সহারুভূতির সুথ, এ সকল সুথেইতে৷ সকল অবস্থায় সকলের অধিকার সমান, তবে পার্থিব সুখ কি করিয়া বলি. পুত্রমুখ দর্শন ইত্যাদি অ্থকেই জীবনের একমাত্র অুখ মনে করেন, যাহারা পাপের আবার শ্রেণী–বিভাগ করেন (আমার নিকট যাহার৷ বিধবা ছইয়া পুনর্বার বিবাহ করেন ও যাহাদের স্বভাব ভাল নহে অথচ বিবাছও করেন না এই উভয়বিধই একশ্রেণীস্থ) তাহারা ঐরূপ সংস্করণ সমান্তের একান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করুন। "শোক কি ? না স্থৃতির উপাসনা। এবং স্থৃতির উপাদনাতেই মনুষ্যত্বের গৌরব। মুহুর্ত্তের জন্য যে অফুরাগ, তাহা মানব জাতির অধস্তন জীবসমূহেই শোভা পায়, মহুষ্যে শেভা পায়না। মহুষ্যের অহুরাগ অনস্কাল

হটতে অনুস্থকাল প্রান্ত প্রবাহিত হটতে না পারিলে পরি-তপ্ত হয়না,--- হর্যা, চন্দ্র ও নক্ষত্র নিচরের স্কৃষ্টি ও বিলয়কেও পরিহাস করিয়া একবারে কালের সঙ্গে সমান রেখায় বছিতে না পারিলে ক্লতার্থ হয়না। এই নিমিত্রই মহুষোর জল মন্ত্রোর শোক.—এবং এই নিমিত্তই শোকে মন্ত্রোর এক অলোকিক, অনির্বাচনীয় অক্সতম স্থব। মাহারা শোকসম্ভপ্ত ব্যক্তিকে সংসারের রুগা কথা কহিয়া সাস্ত_ুনা দিতে ইচ্ছা করে, আমার বিবেচনায় ভাহার। জদয়শুনা। আরু যাহার। বিবিধ নিষ্ঠ্র নীতিস্তা অথবা মম্তার অনিতাতা প্রভৃতি বিবিধ অর্থশৃত্য বাক্য শুনাইয়া শোকাকুল হৃদয়ের মর্মান্তান হইতে লোকান্তরগত প্রিয়ঙ্গনের প্রতিমৃত্থিনি পুছিয়া ফেলিতে বছুশীল হয়, তাহারা মচ" ... এই স্থানটি পূর্বে আমায় যত ভাল লাগিয়াছে, এখন তদপেকা সহস্রগুণে অধিক ভাল লাগিতেছে। পত্র বাড়িবে নৈলে অনেকটা উঠাইয়া দিতে ইচ্ছা ছিল। আমি জানি যে তুমি "শোক" কথাটতে বিস্তর আপত্তি করিবে। "বলুন দেখি......করিবেন"। এ বেদ কথা। কিন্তু আমি একটি কথাবলি রাগ করিওনা তোমাদিগকে উপদেশ দিতে পারি এমন সাধা আমার নাই তবে মনে যেটা হইল সেটা তোমার নিকট বলিতে কোন দিন বাধা পাইনাই, সেই সাহসে লিখিতেছি। তুমি যেরপ লিখিয়াছ ভাষা ঠিক, কিন্তু যেরূপ সমাধি অভ্যাদ করিয়া ঈশবোপদনা করিতে হয়, আমার যেন বোধ হয়, দেইরূপ কাদিয়া কাদিয়া আগে চিত্ত প্রস্তুত করিয়া লইলে, ঐ রূপ

কথা শোভাপায়। কথন না কাঁদিয়া ঐ ক্লপ করিতে পারা আমার ভাবনার অতীত—আমি তাহাকে কোন দিন বিধাস করিনা।

আশীর্কাদ কর আমি যেন জনায়ুত্ত্ব ইয়। এ পরীক্ষার ভারটা তোমার উপর রাধিয়া যাই; সেই তো ভাল ! যেরপ লিধিয়াছ সেইরূপ কয়িয়া জগতে একটি মহৎ দৃষ্টান্ত রাধিতে পারিবে। (ও কথাটা যে পুরুষজ্ঞাতির পক্ষেপ্ত থাটে, তুমি না লিধিলেও আমি সেটা ধরিয়া নিয়াছি) আমি ভাল আছি তোমার মঙ্গল লিধিও।

১৪ই আখিন, ১২৮৭। জীয়ালী—

नमाश्च ।



দ্বিতীয় সংস্করণ।

কয়েকখানি পত্ৰ 1

6

উত্তর

(মূলা। চারি আনা)

কয়েকথানি পত্ত, ১ম সংস্করণ সম্বন্ধে, সম্পাদকগণের অভিপ্রায় ৷

সোম প্রকাশ— ১৬ই কার্ত্তিক, ১২৮৮।

''ইহাতে স্বামী প্রস্থারা স্ত্রীকে সাংসারিক, বৈব্য়িক,
নীতি ও ধর্মবিষয়ক উপদেশ দিতেছেন। এই পুস্তকে এই
কয়েকটী বিষয় আছে:—বেশভ্ষা, নমুতা পর শ্রীকাতরতা,
সত্যবাদিতা, শিক্ষা, ব্যবহার, বিবেক-শক্তি, ধর্ম, অনুষ্ট,
পরিচ্চরতা ও বিধবা। এই পুস্তকথানি স্ত্রীলোকের পাঠের
উপধোগী হইরাছে। রচয়িতা যে অভিপ্রায়ে গ্রন্থথানি
রচনা করিরাছেন, আমাদের বিবেচনায় তাঁহার সেই
অভিপ্রায় সক্ষল হইয়াছে। তবে ছই একটী বিষয় কিছু
ক্রিন হইয়াছে।"

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অভিন	শুদ্ধ
ા	2	সমাভ	সামা গ্য
;,	50	কভছ্র	কতদূর
۰,	39	বুছিতে	বুঝিতে
199	9	পরিলে	পড়িলে
٥.٥	9	স্বার্থলাভ করার	স্বার্থত্যাগ করার
88	20	मित्।	(मिथिव ;
86	78	সমক্য	मभ)क्
68	39	উচ্চত্তম	উচ্চতম
,,	19	<u>রোহণীকে</u>	ব্যেহিণীকে
42	>8	সাস্তন।	সাস্থ্য
¢.5	4	,,	,,
48	20	বিল	বলি
,,	ર ર	ইজিয়	इ <u>जि</u> ष
æ	> a	কর্ণ	ক্রুন
৫১	39	স্ তারাং	স্তরাং
49	৬	অধিশ্বর	অধীশ্ব

শে

করে

54

60

,,

যে

হয়





